

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БМАУ «ДЗОЛ «Зарница»
А.И. Дергачев
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Березовского муниципального автономного учреждения
«Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница»,
структурное подразделение «Учебный центр»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, в соответствии с Положением о структурном подразделении «Учебный центр» БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница») в Березовском муниципальном автономном учреждении «Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница» (далее - Учреждение) (далее Положение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения.

1.2. Данное Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, устанавливает систему оценивания, а также формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и оформление результатов ее в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков учащихся.

1.3. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- объективность;
- специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- открытость результатов для педагогов и родителей;
- свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

1.4. Педагог самостоятельно разрабатывает систему оценивания результатов обучения в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.5. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей программы дополнительного образования и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом ходе осуществления образовательной деятельности соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний. По темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений навыков.

2.4. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы и с учетом контингента учащихся, уровня обученности их, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами текущего контроля могут быть следующие: наблюдение, тестирование, самостоятельное выполнение творческого задания, защита индивидуального творческого проекта, выступление на конференции, конкурсе различного уровня, участие выставках, фестивалях, конкурсах, портфолио.

2.6. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы.

2.7. Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала «Содержание занятий» ставится «тематический контроль».

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной области.

3.2. Примерные виды аттестации: входной контроль, промежуточная, Входной контроль (предварительная аттестация) — это оценка итоговая.

исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения учащимися содержания определенного блока (темы, курса, модуля) конкретной дополнительной общеразвивающей программы учебного года и по итогам учебного года. В течение Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы. В Учреждении итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

3.3. Цель аттестации — выявление исходного и промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, практических умений и деятельности; выявление навыков степени сформированности учащихся в выбранном ими виде
- анализ полноты программы объединения; реализации соотносении прогнозируемых дополнительной общеразвивающей реальных результатов и способствующих образовательной деятельности;
- выявление причин, или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив содержание и методику и образовательной деятельности объединения.

3.4. Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ оценивается формами, предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой.

3.5. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, представление, спектакль, выставка – презентация, фестиваль, собеседование, вопросники, тестирование; защита портфолио, творческих работ, проектов; семинар, конференция, зачет, реферат.

3.7. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.8. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 30 минут до 3 учебных часов.

3.9. Промежуточная аттестация — это оценка качества знаний и умений учащихся по рабочей дополнительной общеразвивающей программе за определенный промежуток учебного времени — полугодие, год.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, как правило, в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года.

3.10. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения. Для учащихся первого года обучения предусмотрена аттестация только по окончании учебного года.

3.11. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в мониторинговые таблицы.

3.12. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники Учреждения.

3.13. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала «Содержание занятий» ставится «промежуточный контроль».

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается и утверждается директором Учреждения.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. Изменения и дополнения Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.