



Берёзовское муниципальное автономное учреждение
«Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница»

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Директор БМАУ «ДЗОЛ «Зарница»



А.И. Дергачев
А.И. Дергачев

«05» марта 2024 г.

ПРОГРАММА

**развития Берёзовского муниципального автономного учреждения «Детский
загородный оздоровительный лагерь «Зарница» на 2025 - 2029 годы**

Составители:

Дергачев Александр Игоревич,
директор

Скляр Вадим Евгеньевич,
заместитель директора по
воспитательной работе,

Сивкова Елизавета Юрьевна
методист

г. Березовский, 2024

I. Общие положения

Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница» (далее - ДЗОЛ «Зарница», «Зарница», Лагерь, Учреждение, Организация) является муниципальным автономным учреждением, осуществляющим деятельность в сферах дополнительного образования и организации детского отдыха и оздоровления.

Ежегодно БМАУ ДЗОЛ «Зарница» принимает более 2000 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Создана инфраструктура для реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, проведения тематических, профильных и оздоровительных смен.

Программа развития Берёзовского муниципального автономного учреждения «Детский загородный оздоровительный «Зарница» (далее - Программа развития, Программа) разработана на период с 2025 по 2029 годы.

Программа определяет стратегические цели, задачи, финансово-экономическое обоснование и основные мероприятия по развитию БМАУ ДЗОЛ «Зарница» на период с 2025 по 2029 год.

Программа составлена с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, определенными Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2036 года», а также основополагающих документов в области образования и воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации.

Реализация Программы развития будет способствовать созданию оптимальных условий в Учреждении (инфраструктурных, педагогических, воспитательных, организационных и других) для реализации прав детей и молодежи на всестороннее и гармоничное развитие личности, развитие у детей общественно значимой и творческой активности, воспитание в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности в соответствии с преамбулой к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». БМАУ ДЗОЛ «Зарница» становится важнейшим элементом экосистемы воспитания страны, обеспечивая создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде в соответствии с пунктом 1, статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития БМАУ ДЗОЛ «Зарница» учитывает указанные выше приоритеты в воспитании подрастающего поколения и определяет основной вектор развития Учреждения до 2029 года.

II. Стратегическая цель и задачи развития

БМАУ ДЗОЛ «Зарница» строит свою работу на принципах предоставления обучающимся равных возможностей на основе разнообразных передовых форм и методов обучения и воспитания, планируя в качестве результата образовательных отношений достижения и личностное развитие каждого ребенка.

Подходы к развитию БМАУ ДЗОЛ «Зарница» обусловлены актуальными задачами государства в контексте возрастающей потребности в формировании сообщества будущих лидеров, способных решать проблемы муниципалитета, региона, отрасли экономики, социума.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, ставит, среди прочих, задачи по содействию реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, привлечения детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; развития вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Фактически речь идет о приоритетной задаче развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С учетом изложенного стратегической целью развития БМАУ ДЗОЛ «Зарница» является формирование и воспитание сообщества молодых лидеров, способных принимать эффективные и ответственные решения в политической, гражданской и деловой сферах на благо общества и государства.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих ключевых задач.

1. Обеспечение деятельности БМАУ ДЗОЛ «Зарница» в соответствии с приоритетами государственной политики в отношении детей и молодежи, государственными требованиями и стандартами в области обучения и воспитания подрастающего поколения.

В рамках решения данной задачи предполагается:

- модернизация образовательного процесса;
- создание модели кадрового обеспечения деятельности для устойчивого развития Учреждения, условий для дополнительного профессионального образования педагогических работников и специалистов, задействованных в организации воспитательной работы страны;

- создание новой и модернизация действующей инфраструктуры Центра с учетом педагогических, воспитательных задач и требований действующего законодательства к организации и содержанию образовательной деятельности, доступной среды, безопасного пребывания участников образовательных отношений.

2. Становление и развитие БМАУ ДЗОЛ «Зарница» как инновационной образовательной площадки, функционирующей с учетом актуальной государственной повестки в области обучения и воспитания детей и молодежи.

В рамках решения данной задачи предполагается:

- методическое обеспечение организации воспитательной работы в учреждениях отдыха и оздоровления детей;

- качественное обновление содержания образовательных программ, реализуемых Учреждением;

- разработка содержания образовательных программ Учреждения с учетом интересов развития регионов;

- формирование в Центре совместно с организациями, подведомственными Минпросвещения России, базовых опорных площадок для развития направленностей дополнительного образования детей;

- формирование нового кластера тематических партнеров - драйверов развития Учреждения;

- реорганизация Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий, созданного на базе Учреждения в соответствии с целями и задачами Программы развития;

3. Повышение престижа БМАУ ДЗОЛ «Зарница».

В рамках решения данной задачи предполагается:

- определение места и роли Учреждения в общей экосистеме воспитания и дополнительного образования детей страны;

- включение БМАУ ДЗОЛ «Зарница» в реализацию крупных региональных и федеральных проектов, связанных с воспитанием и личностным развитием детей и молодежи;

- обобщение и распространение опыта работы БМАУ ДЗОЛ «Зарница» в

субъектах Российской Федерации;

- организация и проведение Лагерем областных и всероссийских особо значимых мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций и других) по тематике основных направлений государственной политики в области образования, воспитания детей и молодежи;

- организация системного взаимодействия Учреждения с ведущими детскими лагерями и центрами;

- организация системного взаимодействия с крупнейшими российскими некоммерческими организациями и объединениями, осуществляющими свою деятельность в области воспитания детей и молодежи;

- формирование эффективной информационной политики Лагеря.

Решение ключевых задач развития позволит БМАУ ДЗОЛ «Зарница» осуществить следующие качественные прорывы:

- преобразование Лагеря в престижную площадку по формированию сообществ будущих лидеров различных отраслей и сфер деятельности страны;

- обеспечение в Учреждении высокого содержательного, организационного и технологического уровня реализации образовательных программ и воспитательных мероприятий;

- становление ВДЦ «Смена» как современного конкурентоспособного образовательного учреждения, демонстрирующего преимущества российского образования во внешней и внутренней политике Российского государства;

- создание комфортной и безопасной образовательной среды.

III. Мероприятия программы и этапы их реализации

Для достижения заявленной стратегической цели и решения ключевых задач развития БМАУ ДЗОЛ «Зарница» необходимо реализовать комплекс мероприятий по 4 направлениям:

1. Направление «Образовательная среда».

1) создание цифровой среды, обеспечивающей образовательные и организационно-управленческие процессы Лагеря, в том числе электронной системы управления образовательным процессом; электронной системы отбора детей на образовательные программы; дистанционной системы постсопровождения выпускников БМАУ ДЗОЛ «Зарница» в течение одного года после выпуска;

2) разработка и реализация программы воспитания Учреждения;

3) разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ориентированных на развитие лидерского потенциала детей и молодежи по направленностям дополнительного образования: социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, обеспеченные современными технологичными средствами обучения и воспитания, учебным оборудованием;

4) проведение профильных смен для детей, обучающихся в педагогических классах общеобразовательных организаций;

5) организация и проведение образовательных мероприятий для учащейся молодежи старше 18 лет в рамках государственного задания и приносящей иной доход деятельности по актуальным вопросам воспитания и личностного развития;

6) создание методической лаборатории по разработке модульных дополнительных общеразвивающих программ на основе межпредметных и метапредметных связей;

7) разработка и внедрение внутренней системы оценки качества дополнительного образования в БМАУ ДЗОЛ «Зарница»;

8) организация и проведение инклюзивных образовательных мероприятий для детей и молодежи;

9) внедрение системы наставничества в БМАУ ДЗОЛ «Зарница»;

10) создание модели кадрового обеспечения БМАУ ДЗОЛ «Зарница».

2. Направление «Инфраструктура»:

На территории, расположенной в БМАУ ДЗОЛ «Зарница» г. Березовском Свердловской области:

1) реконструкция и капитальный ремонт объектов инфраструктуры жизнеобеспечения, размещения, гостеприимства, образования и спорта;

2) приобретение и поставка объектов некапитального строительства - быстровозводимых модулей для: охраны объекта с обновлением комплексной системы безопасности; размещения медицинского блока; размещения сотрудников и гостей Учреждения. Инженерно-технического блока; модульного комплекса накопительных емкостей питьевого резервуара, станции очистки воды и водоподготовки;

3. Направление «Инновации»:

1) подготовка специалистов в сфере воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, вожатых общеобразовательных организаций.

2) реализация образовательных модулей, ориентированных на развитие лидерских компетенций участников образовательных программ;

3) разработка содержания образовательных программ Учреждения с учетом интересов развития регионов;

4) создание опорной площадки по развитию социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей, развития лидерских компетенций;

5) создание цифрового просветительского контента для детей по направлениям образовательной деятельности БМАУ ДЗОЛ «Зарница».

6) внедрение детского проектного офиса, как технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ Лагеря;

4. Направление «Престиж»:

1) организация и проведение Лагерем особо значимых мероприятий по актуальным темам воспитания подрастающего поколения;

2) формирование кластера партнеров - драйверов развития Учреждения.

3) создание на базе Лагеря опорных площадок по популяризации социально-значимых общественных и государственных инициатив, социально ориентированных сообществ и объединений;

4) моделирование образовательного развивающего пространства, включающего пространственно-предметную, социально-контактную и информационную компоненты.

5) разработка и внедрение стратегии информационной политики Лагеря.

IV. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации Программы будет обеспечено создание условий для решения задач, определенных Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2036 года» в части:

- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- создания условий для развития лидерства, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличения доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

В результате реализации мероприятий направления «Образовательная среда» планируется создать условия для системного воспитания гармонично развитых, социально ответственных молодых людей, способных к самообразованию и саморазвитию, мотивированных и умеющих использовать приобретенные знания и компетенции для решения широкого спектра задач в различных сферах экономики и общественной жизни. БМАУ ДЗОЛ «Зарница» станет центром создания и распространения лучших образовательных практик в области развития компетенций лидерства и успешности детей и молодежи. Будут обеспечены условия для непрерывного профессионального роста и компетентности

педагогических работников Учреждения, а также педагогических работников и специалистов в области организации воспитательной работы системы образования страны.

В результате реализации мероприятий направления «Инфраструктура» произойдут качественные и количественные изменения условий для организации образования, отдыха и досуга детей, формирования их здорового образа жизни в БМАУ ДЗОЛ «Зарница».

В результате реализации мероприятий направления «Инновации» БМАУ ДЗОЛ «Зарница» станет современным конкурентоспособным внутри страны образовательным учреждением, демонстрирующим преимущества российского образования во внешней и внутренней политике России.

В результате реализации направления «Престиж» Лагерь будет позиционироваться в стране, как современная высокотехнологичная образовательная площадка, образовательный бренд, отвечающий самым высоким требованиям и стандартам в области обучения и воспитания детей и молодежи.

Объединение образовательных и инфраструктурных ресурсов, созданных в результате реализации Программы развития, позволит в лице БМАУ ДЗОЛ «Зарница» создать в экосистеме воспитания подрастающего поколения России уникальный центр по развитию лидерских компетенций и навыков успешного личностного развития детей и молодежи на благо развития государства, его экономики и социальной политики. Реализация программы станет основой для дальнейшего развития БМАУ ДЗОЛ «Зарница» на долгосрочную перспективу.

V. Управление реализацией программы

Управление реализацией Программы базируется на принципах открытости, гласности, учета мнения органов власти и общественности, участия коллектива БМАУ ДЗОЛ «Зарница» в реализации мероприятий Программы.

Управление реализацией программы осуществляет Учебный центр БМАУ ДЗОЛ «Зарница», созданный в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством Российской Федерацией.

Руководство реализацией Программы осуществляет директор БМАУ ДЗОЛ «Зарница», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Мониторинг реализации Программы осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

По результатам проводимого мониторинга реализации Программы осуществляется подготовка рекомендаций по повышению эффективности реализации Программы, преодолению выявленных рисков и проблем. При необходимости проводится корректировка установленных целевых ориентиров, показателей и параметров их достижения.

Ежегодные отчеты о результатах реализации Программы подлежат опубликованию на официальном сайте БМАУ ДЗОЛ «Зарница» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе развития Берёзовского
муниципального автономного учреждения
«Детский загородный оздоровительный лагерь
«Зарница»
на 2025 - 2029 годы

ПЛАН
реализации мероприятий программы развития Берёзовского муниципального автономного учреждения
«Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница» (далее - БМАУ ДЗОЛ «Зарница») на 2025 - 2029 годы

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки
Направление «Образовательная среда»		
1. Создание цифровой среды, обеспечивающей образовательные и организационно-управленческие процессы Лагеря.	Функционируют: электронная система отбора детей на образовательная программы; электронная система управления образованием, предусматривающая модернизированный сайт учреждения, информация о педагогических работниках, программа учреждения.; Автоматизация образовательных процессов и распределения образовательных площадок (локации), детей по отрядам планирование расписания занятий, графика работы педагогов, доступ родителей к достижениям обучающихся, электронная портфолио обучающегося, пост сопровождения выпускников лагеря в течение одного года после выпуска (учет достижений и консультирование выпускников Лагеря в течение	2025-2029 годы

	<p>одного года после выпуска).</p> <p>В рамках дополнительных общеразвивающих программ реализуется индивидуальные образовательные маршруты детей, включающие психолого-педагогическое сопровождение детей во время нахождения лагеря и сопровождение после окончания образовательной программы. Созданы и ежегодно обновляются дистанционные образовательные программы дополнительного образования детей. Организовано обучение детей по дистанционному образовательной программы. Видеоуроки мастер-классы размещены на доступных электронных ресурсах.</p>	
2. Разработка и реализация программы воспитания Учреждения.	Реализуются мероприятия программы воспитания БМАУ ДЗОЛ «Зарница».	2025-2029 годы
3. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ориентированных на развитие лидерского потенциала детей и молодежи по направлениям дополнительного образования.	Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направленности дополнительного образования детей, в том числе направленной на развитие лидерского потенциала детей молодежи по различным видам деятельности: социально-гуманитарной (лидер педагогики, общественной деятельности, волонтерском движении, школьном самоуправлении и др.), технической (лидера отраслей, технологии компетенции), предпринимательской (создатель стартапов, технологический бизнес), лидеры инноваций, лидеры творческого направления (создатели детских и молодежных творческих проектов и коллективов); обеспечение образовательных программ современными технологичными средствами обучения и воспитания, учебным оборудованием; внедрение системы проектного обучения детей. Программы обеспечены современными	2025-2029 годы

	технологичными средствами обучения и воспитания, учебным оборудованием.	
4. Проведение профильных смен для детей, обучающихся в педагогических классах общеобразовательных учреждений.	Ежегодно не менее 50 детей, обучающихся в педагогических классах общеобразовательных организаций, принимают участие в профильной смене на базе Учреждения.	2026-2029 годы
5. Организации и проведения образовательных мероприятий для учащихся молодёжи старше 18 лет в рамках государственного знания и приносящие иной доход деятельности по актуальному вопросам воспитания и личностного развития.	проводятся формы, конкурсы, соревнования, конференции, профильные смены для студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций. проводится формы, конкурсы, соревнования, конференции, профильные смены для студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.	2026-2029 годы
6. Создание методической лаборатории по разработке модульных дополнительных обще развивающих программ на основе межпредметных и метод предметных связей.	функционирует методическая лаборатория. Разработано не менее шести модульных дополнительных общей развивающих программ на основе межпредметных и метапредметных связей в соответствии с направленностями дополнительного образования детей. 6 программ прошли педагогическую экспертизу методы методическая лаборатория. Разработана не менее шести модульных дополнительных общей развивающих программ на основе межпредметных и Мета предметных связей в соответствии с направленностью стями дополнительного образования детей. Шесть программ прошли педагогическую экспертизу.	2026-2029 годы
7. Разработка и внедрение внутренней системы оценки	Образовательные программы БМАУ ДЗОЛ «Зарница» прошли педагогическую экспертизу, соответствуют всем государственным	2026-2029 годы

<p>качества образования в БМАУ ДЗОЛ «Зарница»</p>	<p>требованиям в области качества, открытости и безопасности. Ведется постоянная системная оценка качества образования. Разработан и внедрен регламент оценки качества образования в БМАУ ДЗОЛ «Зарница». Уровень независимой оценки качества образования БМАУ ДЗОЛ «Зарница» превышает 95%.</p>	
<p>8. Проведение инклюзивных образовательных мероприятий для детей и молодежи.</p>	<p>Сформирована доступная среда для детей с особыми потребностями: инфраструктура Лагеря дооборудована с учетом требований к формированию доступной среды; проведены обучение и подбор медицинского персонала, вожатых, воспитателей, педагогов; организовано соответствующее питание; сформирован запас медикаментов; приобретено необходимо медицинское оборудование; Ежегодно проводятся: инклюзивная смена для детей с ОВЗ.</p>	<p>2025-2029 годы</p>
<p>9. Разработка и внедрение системы наставничества в БМАУ ДЗОЛ «Зарница».</p>	<p>В БМАУ ДЗОЛ «Зарница» функционирует система наставничества, предусматривающая системную педагогическую и профессиональную поддержку молодых педагогов.</p>	<p>2025-2029 годы</p>
<p>10. Создание модели кадрового обеспечения БМАУ ДЗОЛ «Зарница».</p>	<p>Функционирует эффективная система отбора и оценки персонала. Реализуется программа повышения профессиональной компетентности сотрудников. Организовано сотрудничество с педагогическими вузами, подведомственными Минпросвещения России и другими партнерами по вопросам повышения профессиональной компетенции педагогических работников БМАУ ДЗОЛ «Зарница», экспертного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ. Сотрудники БМАУ ДЗОЛ «Зарница» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства отраслей «образование» и «молодежная политика» в качестве экспертов и участников (на федеральном и международном</p>	<p>2025-2029 годы</p>

	уровнях). Функционирует система мотивации и стимулирования работников. Организован конкурсный отбор кандидатов на трудоустройство в БМАУ ДЗОЛ «Зарница». Организованы комфортные условия проживания сотрудников. Сотрудники Учреждения обеспечены аттестованными рабочими местами.	
Направление «Инфраструктура»		
1) реконструкция и капитальный ремонт объектов инфраструктуры жизнеобеспечения, размещения, гостеприимства, образования и спорта;	Проведены капитальные работы в объектах инфраструктуры, принадлежащих БМАУ ДЗОЛ «Зарница»: спальные корпуса № 6-10, здание столовой, медицинский пункт, учебный центр.	2025-2029 годы
Направление «Инновации»		
1) подготовка специалистов в сфере воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, вожатых общеобразовательных организаций.	Разработана модельная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления и осуществляется подготовка специалистов в сфере воспитания для указанных организаций.	2025-2029 годы
2) реализация образовательных модулей, ориентированных на развитие лидерских компетенций участников образовательных	В дополнительные общеразвивающие программы Учреждения интегрированы модули «воспитание», «развитие лидерских компетенций», «финансовая грамотность» или «предпринимательство».	2025-2029 годы

программ;		
3) разработка содержания образовательных программ Учреждения с учетом интересов развития регионов;	В авторские дополнительные общеразвивающие программы БМАУ ДЗОЛ «Зарница» включены презентационные видеоролики по актуальным темам регионального развития. Функционирует интерактивная презентационная зона федеральных округов и федеральных проектов в области устойчивого стратегического развития государства, социально-значимых общественных и государственных инициатив.	2025-2029 годы
4) создание опорной площадки по развитию социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей, развития лидерских компетенций;	В БМАУ ДЗОЛ «Зарница» реализуются мероприятия по развитию социальногуманитарной направленности дополнительного образования детей, развития лидерских компетенций.	2025-2029 годы
5) создание цифрового просветительского контента для детей по направлениям образовательной деятельности БМАУ ДЗОЛ «Зарница».	Организована трансляция просветительского контента для детей в официальных аккаунтах Учреждения.	2025-2029 годы
6) внедрение детского проектного офиса, как технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ Лагеря;	В реализации дополнительных общеразвивающих программа БМАУ ДЗОЛ «Зарница» используется технология детского проектного офиса.	2025-2029 годы
Направление «Престиж»		

<p>1) организация и проведение Лагерем особо значимых мероприятий по актуальным темам воспитания подрастающего поколения;</p>	<p>Ежегодно проводятся не менее 2 мероприятий областного и всероссийского уровня по актуальным вопросам воспитания и развития детей и молодежи.</p>	<p>2025-2029 годы</p>
<p>2) формирование кластера партнеров - драйверов развития Учреждения.</p>	<p>В реализации образовательных программ БМАУ ДЗОЛ «Зарница» на постоянной основе принимают участие государственные корпорации, предприятия реального сектора экономики, органы государственной власти и местного самоуправления, крупнейшие социально ориентированные общественные организации области.</p>	<p>2025-2029 годы</p>
<p>3) создание на базе Лагеря опорных площадок по популяризации социально-значимых общественных и государственных инициатив, социально ориентированных сообществ и объединений;</p>	<p>На базе Лагеря функционируют интерактивные презентационные зоны различных организаций партнеров и объединений, осуществляющих свою деятельность в области воспитания детей и молодежи, социально-значимых общественных и государственных инициатив.</p>	<p>2025-2029 годы</p>
<p>4) моделирование образовательного развивающего пространства, включающего пространственно-предметную, социально-контактную и информационную компоненты.</p>	<p>Архитектура образовательного пространства соответствует стратегической цели и задачам развития Учреждения. В функционировании БМАУ ДЗОЛ «Зарница» и жизнедеятельности обучающихся используются бережливые технологии: отдельный сбор мусора; экономия энергетических ресурсов, воды; экологичность, утилизация источников питания, здоровьесберегающие технологии, средства наглядности и визуализации.</p>	<p>2025-2029 годы</p>

<p>5) разработка и внедрение стратегии информационной политики Лагеря</p>	<p>Обеспечено эффективное присутствие ВДЦ «Смена» в российском и международном информационном поле: информационная открытость деятельности Центра для государства, партнеров, участников образовательных отношений; эффективное функционирование информационной платформы ВДЦ «Смена» в сети Интернет; сформирована система коммуникации с российскими и региональными СМИ; реализуется ежегодный медиаплан учреждения, включающий мероприятия, события и информационные поводы.</p>	<p>2025-2029 годы</p>
---	--	-----------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития Берёзовского
муниципального автономного учреждения
«Детский загородный оздоровительный лагерь
«Зарница»
на 2025 - 2029 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

**программы развития Березовского муниципального автономного учреждения
«Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница» (далее - БМАУ ДЗОЛ «Зарница») на 2025 - 2029 годы**

№	Показатели	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1. Показатели направления «Образовательная среда»							
1.1.	Количество внедренных в деятельность Учреждения электронных систем.	единиц	-	-	1	2	3
1.2.	Доля детей, прошедших обучение по индивидуальному образовательному маршруту, от общего числа обучающихся в БМАУ ДЗОЛ «Зарница».	процентов	-	10	20	50	100

1.3.	Количество дистанционных образовательных программ дополнительного образования детей (с накопительным итогом).	единиц	-	1	2	4	6
1.4.	Количество детей, прошедших обучение по дистанционным образовательным программам дополнительного образования детей (с накопительным итогом).	единиц	-	150	200	400	600
1.5.	Количество разработанных и размещенных на доступных электронных ресурсах видеоуроков и мастер-классов (с накопительным итогом).	единиц	-	25	50	70	90
1.6.	Доля обучающихся, прошедших отбор на образовательные программы Учреждения через электронную систему дистанционного отбора.	процентов	-	-	30	60	100
1.7.	Количество мероприятий, реализуемых в рамках реализации программы воспитания Учреждения	единиц	100	110	150	160	200
1.8.	Количество разработанных новых дополнительных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования (с накопительным итогом).	единиц	5	10	12	15	20
1.9.	Количество модульных дополнительных общеразвивающих программ, разработанных на основе межпредметных и метапредметных связей в соответствии с направленностями дополнительного образования детей (с накопительным итогом).	единиц	-	3	6	9	12

1.10.	Количество программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, руководителей и специалистов образовательных организаций и учреждений системы государственной молодежной политики.	единиц	1	2	5	7	9
1.11.	Количество специалистов, которые проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе БМАУ ДЗОЛ «Зарница» (с накопительным итогом).	единиц	10	20	60	90	125
1.12.	Доля сотрудников БМАУ ДЗОЛ «Зарница», прошедших обучение в области инклюзивного образования (от потребности).	процентов	5	10	20	50	100
1.13.	Доля молодых (вновь принятых) педагогов, охваченных системой наставничества.	процентов	5	25	50	100	100
1.14.	Доля педагогов БМАУ ДЗОЛ «Зарница», прошедших программу повышения профессиональной компетентности БМАУ ДЗОЛ «Зарница» от численности всего педагогического состава.	процентов	5	20	50	70	100
1.15.	Доля педагогов БМАУ ДЗОЛ «Зарница», прошедших аттестацию на подтверждение и повышение квалификационной категории (от потребности).	процентов	-	20	50	100	100

2. Показатели направления «Инфраструктура»

2.1.	Количество объектов инфраструктуры, прошедших реконструкцию и капитальный ремонт на территории	единиц	3	2	2	1	3
3. Показатели направления «Инновация»							
3.1.	Количество разработанных модельных программ воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.	единиц	1	1	1	1	1
3.2.	Количество специалистов, прошедших обучение по реализации программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления на базе БМАУ ДЗОЛ «Зарница».	единиц	1	2	2	3	3
3.3.	Доля образовательных программ БМАУ ДЗОЛ «Зарница», в которые интегрированы модули «воспитание», «развитие лидерских компетенций», «финансовая грамотность» или «предпринимательство».	процентов	50	50	100	100	100
3.4.	Доля детей, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, включающим модули «воспитание», «развитие лидерских компетенций», «финансовая грамотность» или «предпринимательство».	процентов	100	100	100	100	100
3.5.	Количество презентационных видеороликов по актуальным темам регионального развития, включенных в авторские БМАУ ДЗОЛ «Зарница»	единиц	2	-	5	-	-
3.6.	Количество созданных интерактивных презентационных зон федеральных округов и федеральных проектов в области устойчивого стратегического развития государства.	единиц	-	1	1	-	-

3.7.	Количество мероприятий, направленных на развитие социально-гуманитарной направленности дополнительного образования, лидерских компетенций (с накопительным итогом).	единиц	70	90	110	135	150
3.8.	Количество детей и молодежи, охваченных просветительским контентом, транслируемом в официальных аккаунтах Учреждения (с накопительным итогом).	единиц	1000	1200	1550	1600	1900
3.9.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием детского проектного офиса.	процентов	10	25	30	50	70
3.10.	Количество опубликованных методических пособий и публикаций по вопросам одаренности детей и подростков, развития их лидерского потенциала (с накопительным итогом).	единиц	-	4	6	10	12
4. Показатели направления «Престиж»							
4.1.	Количество особо значимых мероприятий по актуальным темам воспитания подрастающего поколения, проводимых в БМАУ ДЗОЛ «Зарница» (с накопительным итогом).	единиц	-	-	2	4	6
4.2.	Количество привлеченных партнеров - драйверов развития Учреждения (с накопительным итогом)	единиц	-	1	1	-	-
4.3.	Доля обучающихся БМАУ ДЗОЛ «Зарница», включенных в образовательное развивающее пространство.	процентов	100	100	100	100	100