



Берёзовское муниципальное автономное учреждение
«Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница»
А.И. Дергачев
«15» *Сентября*



«СОЗДАТЕЛИ»

комплексная программа социально-гуманитарной направленности
организации детского отдыха и оздоровления
в детском загородном оздоровительном лагере
(для детей 6,5-17 лет)

Авторы-разработчики:

Скляров Вадим Евгеньевич,
заместитель директора
по воспитательной работе

Сивкова Елизавета Юрьевна,
методист

г. Березовский, 2024

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность	3
1.2. Педагогическая целесообразность	5
1.3. Новизна программы	6
1.4. Преемственность	8
1.5. Адресат программы	9
2. Целевой блок программы	11
2.1. Цель и задачи программы	11
2.2. Понятийный аппарат программы	12
2.3. Предполагаемые результаты программы	14
3. Механизм реализации программы	14
3.1. Модель реализации программы	14
3.2. Краткое описание этапов, логики достижения поставленной цели	18
3.3. Модель игрового взаимодействия	20
3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы	26
3.5. Принципы, методы и формы работы	26
4. Этапы и краткое описание каждого этапа	28
4.1. Подготовленный этап	28
4.2. Организационный этап	28
4.3. Основной этап	29
4.4. Заключительный этап	29
4.5. Аналитико-рефлексивный этап	29
5. Необходимые условия для реализации программы	30
5.1. Информационно-правовые условия	30
5.2. Финансовые и материально-технические условия	31
5.3. Кадровые условия	34
5.4. Методические условия	34
5.5. Мотивационные условия	34
5.6. Природные условия	35
6. Партнеры программы и сетевое взаимодействие	35
7. Оценка результативности и качества программы	36
8. Возможные условия и способы их преодоления	36
9. Список используемых источников	37
10. Приложения	41

1. Пояснительная записка

Комплексная программа «СОЗДАТЕЛИ» (далее — Программа) реализуется в период летней оздоровительной кампании 2024 года.

Само название программы во многом расшифровывает заложенные в нее смыслы. В 2024 году в лучшем лагере Свердловской области встретятся Создатели - ребята, горящие желанием создания принципиально новой и уникальной территории, в составе которой каждый район будет не похож на другие, но при этом жителей будут объединять важные для каждого ценности, любовь к городу, а символом единения станет арт-объект на центральной площади.

Следует отметить, что программа имеет единый целевой блок, но содержание от смены к смене отличается, так как соавторами конкретных планов мероприятий конкретных смен являются представители студенческих педагогических отрядов, работающих на сменах в качестве вожатых и воспитателей. Каждая смена - это появление нового района, проекта или объекта на общей территории, а сама программа каждой из смен получила свою неповторимую тематику и набор мероприятий, соответствующих этой тематике.

1.1. Актуальность

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

Сегодня в нашем обществе четко обозначился запрос на сохранений традиционных семейных ценностей. В семье закладываются такие общечеловеческие ценности, как чувство патриотизма, любви и уважения к близким, щедрости, ответственности за свои поступки. Сегодня в нашем обществе четко обозначился запрос на сохранений традиционных семейных ценностей. Именно в семье происходит подготовка ребенка к будущей самостоятельной жизни в обществе, передача духовных ценностей, моральных норм, образцов поведения, традиций, культуры своего общества.

Развитие общественных отношений, урбанизация и научно-технический прогресс привели к снижению роли семейного воспитания в воспитании детей. Однако снижение роли образования не обязательно означает, что семья утратила свою центральную роль в формировании личности. Традиционно семья – главный институт воспитания. То, что человек приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней человек находится в течение значительной части своей жизни.

Основными составляющими семьи как микросреды развития можно назвать межличностные внутрисемейные отношения, семейные традиции, настроения, нормы внутрисемейного поведения, нравственно-духовный климат. Ребенок ежесекундно смотрит на взрослых, впитывает в себя ту информацию, которую взрослый дает своим поведением. Начиная с семьи, в последующем выходя в социум ребенок начинает анализировать также поведение и других взрослых: воспитателей в детском саду, учителей в школе, вожатых в детском лагере.

Исходя из этого, роль педагога также играет важную роль в жизни ребенка и становлении его личности. Детский лагерь может не только эффективно закрывать недостающие элементы воспитания, но и усиливать те, которые в ребенка уже заложены в семье. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми. Формирование сотрудничества между детьми, родителями и педагогами зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе.

Детский лагерь в данном случае выступает уникальной площадкой для совершенствования данного сотрудничества. В условиях смены ребенок развивает многие сферы своей жизни неосознанно, через общение со сверстниками, взрослыми, участие в мероприятиях и повседневной жизни лагеря. Вожатый в данном случае также получает уникальную социальную роль, в которой он может помочь ребенку не только собственным примером, но и участь вместе с ним. При

этом лагерь и вожатые тесно взаимодействуют с родителями в вопросах воспитания детей, что позволяет сделать процесс более эффективным и результативным, ведь в нем заинтересованы все стороны.

1.2. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- определение индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в разнообразных видах деятельности.

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка, приобретение новых навыков, умений и знаний в сфере личной заинтересованности, через создание ситуаций, способствующих их самореализации:

Смысл развития. Развитие личности ребенка, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания

Смысл творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Смысл сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, педагогов и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

Смысл выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Смысл деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Смысл открытости. Контакт с семьей через онлайн-платформы, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Смысл мотивации. Мотивация детей на будущие открытия, достижения, которые они могут создавать сами.

Смысл креативности. Развитие у детей креативного мышления, получение умений мыслить за гранью реальности.

1.3. Новизна программы

Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница» является единственным лагерем на территории Березовского городского округа Свердловской области, поэтому контингент детей каждый год не сильно различается. Это мотивирует команду лагеря к постоянному созданию, адаптации и модернизации программы, мероприятий и системы взаимодействия детей и взрослых.

В 2024 году произойдет разделение работы педагогов. Если раньше, вожатые и дирекция прилагала равные усилия в образовательном, досуговом и внутриотрядном блоках работы, то теперь силы будут грамотно распределены. Это необходимо для того, чтобы знания, которые будут получать дети, несли в себе истинный и проверенный характер.

Вожатые и воспитатели будут отвечать целиком за внутриотрядную работу, а именно за создание уникальной атмосферы, воссоздающей семейные ценности, в рамках которой взрослые будут проектировать общую миссию лагеря. Это та часть, которая не требует определенных профессиональных знаний в сфере

развития личности. Каждый вожатый заранее будет ознакомлен с системой требований и уставом лагеря. В остальном, вожатые получат возможность в своем понимании осуществлять данную задачу.

Образовательная часть теперь будет проходить отдельно от досуговой и будет нести сквозной характер. Это необходимо для того, чтобы дети не ощущали сам эффект обучения, а полноценно получали эффект отдыха и оздоровления. Задания и мероприятия образовательной части, будут разрабатываться и реализовываться педагогическим персоналом, имеющим психологическое и управленческое образование, чтобы исключить неверное изложение материала.

Таким образом, педагогический персонал будет проходить задания совместно с детьми (а не обучая и курируя их), тем самым иметь возможность также получить новые знания не только по теме программы, но и совершенствовать навыки взаимодействия с детьми.

Связующей линией между тремя направлениями будут легенды смены, где словарь смены будет поддерживать общую концепцию (дома – внутриотрядная работа; благоустройства домов – образовательная часть и трудовое воспитание; повседневная жизнь территории и жителей – досуговая часть).

Помимо вышесказанного, в программе будет изменена система мотивации. В течение смены ребенок будет зарабатывать тканевые наклейки, открывая каждую сферу. Открытие сфер будет происходить как коллективно, так и индивидуально, что позволит расширить возможности ребенка, его работы в команде и умению принимать ответственность за свои поступки. Вместе с этим он будет получать выбор бонуса: командного или индивидуального (например, заход отряда первыми в столовую или один день ребенка с дирекцией лагеря). Все бонусы будут сформированы таким образом, чтобы показать ребенку необходимость баланса личных интересов и общества. Сами бонусы будут разрабатываться непосредственно на сменах, в зависимости от контингента детей.

Оценивать свое развитие дети будут самостоятельно в каждой сфере с помощью упрощенной системы «Колесо баланса», где будут представлены

конкретные сферы жизни человека с наводящими вопросами, чтобы ребенку было легче анализировать свою деятельность в лагере.

Еще одним нововведением станет работа клубов по интересам. В 2023 году были опробованы разовые мастер-классы по инициативе детей. Поэтому в этом году было принято решение продолжать поддерживать эту инициативу и расширять возможности детей. Клубы по интересам будут проходить в двух форматах: от взрослых (пед.состав и другие сотрудники лагеря) и от детей (с поддержкой наставника). Также планируется и гибридный формат, который будет предусматривать ведение клуба взрослого совместно с ребенком.

Такая поддержка инициатив позволит лагерю не только замотивировать детей к реализации различной деятельности, но и увеличит тем самым количество клубов, что, в свою очередь, расширит вариативность досуговой части.

1.4. Преемственность

При создании программы важно учитывать конкретные условия в лагере, где создается своя модель организации воспитания, оздоровления и развития детей. Совмещение интересов детей и подростков с культурными ценностями, в условиях перенасыщенного информационного потока, угроз искажения исторических фактов является для нас важным вызовом.

В 2020 году БМАУ «ДЗОЛ «Зарница» успешно разработала и реализовала программу тематической смены «Активация: 5 шагов без опасности». Идея программы заключалась в профилактике детского травматизма, а также формировании безопасного поведения в социуме детей и подростков. Программа «Активация: 5 шагов без опасности стала победителем в VIII Открытом конкурсе программ организаций отдыха и оздоровления детей».

В 2021 году была успешно реализована комплексная программа «ТЕОРИЯ НЕВЕРОЯТНОСТИ», которая направлена на повышение интереса к техническому творчеству у школьников Берёзовского посредством привлечения социальных партнеров для демонстрации школьникам существующих проблем, стоящих перед наукой, а главное, возможных путей решения этих вопросов. Программа получила

«Гран-при» в муниципальном конкурсе программ летнего отдыха, а также стала победителем Областного конкурса лучших программ организации отдыха и оздоровления детей в Свердловской области по двум номинациям.

В 2022 году была разработана и реализована комплексная программа «НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ», которая была направлена на вовлечение детей и подростков в деятельность, направленную на поддержание и популяризацию традиций и культуры России, а также на развитие эмоционального интеллекта детей и подростков через систему организованного процесса общения и взаимодействия со сверстниками. Программа стала призером Областного конкурса лучших программ организаций отдыха и оздоровления детей в Свердловской области, а также заняла 2 место в X Открытом конкурсе программ организаций отдыха и оздоровления детей.

В 2023 году была разработана и реализована комплексная программа «ТВОЯ ВЕРСИЯ», которая поддерживала тематику года через внедрение в программу систему наставничества, а также была посвящена самоидентичности ребенка через взаимодействие с окружением, развитие навыков межличностного общения и возможностей самореализации в условиях детского оздоровительного лагеря. Программа стала победителем Областного конкурса лучших программ организации отдыха и оздоровления детей в Свердловской области.

1.5. Адресат программы

Для участия в комплексной программе «СОЗДАТЕЛИ» приглашаются дети и подростки Березовского городского округа и Свердловской области, в возрасте от 6.5 до 17 лет. Количество участников – 268-332 человека в смену, всего 1608-1864. Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены.

Условиями формирования отрядов в БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» является традиционный возрастной принцип – приводящий к формированию отрядов детей, которые ранее были между собой не знакомы и отрядов профильных направлений (спорт, искусство, наука и т.д.)

Возрастные особенности детей и подростков

- **Младший школьный возраст 6,5 - 10 лет.** Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план.

- **Средний школьный возраст (подростковый) 11 - 13 лет.** Переход от детства к взрослости составляет главный смысл. Считается «кризисным», так как в этом возрасте происходят многие качественные сдвиги в развитии подростка. В этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Происходит стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст (ранняя юность) 14 - 17 лет. В этом возрасте происходит открытие своего внутреннего мира. Главным измерением времени в самосознании становится будущее, к которому подросток начинает себя готовить. Ведущей деятельностью является учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

2. Целевой блок программы

2.1. Цель и задачи программы

Целью программы «СОЗДАТЕЛИ» в 2024 году стало вовлечение детей и подростков в создание образа института семьи через демонстрацию возможностей развития личности в различных сферах жизни человека.

Задачи программы

Обучающие:

- расширить кругозор детей в перечне возможностей развития навыков в различных сферах жизни человека;
- продемонстрировать особенности и преимущества традиционных семейных ценностей через создание уникальной атмосферы;
- организовать соуправление детей и взрослых для эффективной социализации ребенка в условиях ДОЛ.

Развивающие:

- обеспечить развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- восстановить физические и эмоциональные силы ребенка;
- расширить способность строить жизненные планы и выработать нравственные идеалы.

Воспитательные:

- способствовать формированию социальной активности через стимулирование интереса к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, позитивная коррекция эмоционального интеллекта детей;
- реализовать потребности детей, в том числе в различных игровых формах;
- укрепить систему ценностей и традиций участников, непосредственно в реалиях современного общества;

2.2. Понятийный аппарат программы

Сама территория лагеря способствует позитивной самореализации, умению выражать заботу об окружающей среде, природы и всех людей, находящихся в лагере, хотя бы в пространстве временного детского коллектива.

ДЗОЛ «Зарница» становится местом обогащения практического опыта детей: выбор сфер деятельности, получение новых знаний, ощущение собственной значимости.

Содержание Программы опирается на основные понятия в фокусированной и заявленной к реализации темы самоидентификации посредством изучения навыком межличностного общения и демонстрации собственных форматов событийности:

Гибкие навыки — комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами; так или иначе важных во всякой профессии (навыки критического мышления, решения задач, публичного выступления, делового общения, работы в команде, цифрового общения, организации деятельности), на которые также влияют уровень лидерских качеств, знания трудовой этики, дисциплины, чувство ответственности.

Достижение — это положительный результат каких-нибудь усилий.

Коммуникации — это процесс передачи информации от одного человека к другому по разным каналам связи посредством общей системы знаков.

Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Навык — деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма

Оздоровление — восстановление, расширение адаптационных возможностей организма ребенка. Во многом зависит от укрепления и охраны здоровья, режима дня, профилактики заболеваний, формирования ценности

здорового образа жизни. В том числе и через реакцию организма на полученные эмоции;

Осознанность — понятие в современной психологии; определяется как непрерывное отслеживание текущих переживаний, то есть состояние, в котором субъект фокусируется на переживании настоящего момента, не вовлекаясь в мысли о событиях прошлого или будущего. Это способность сознания к интроспекции собственной деятельности.

Самоорганизация — способность человека правильно организовать свою жизнь, окружение, работу, отдых для того, чтобы чувствовать себя нормальным человеком.

Саморегуляция — это управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью силы слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием.

Семья — это сообщество людей, состоящих в браке (муж, жена) и рожденных в браке (дети), которые объединены родственными связями и общностью быта, обязательствами и ответственностью.

Социум — это человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.

Сферы жизни — это разные виды деятельности человека, которые отличаются целями, ценностями или потребностями. Если простыми словами, то сферы жизни — это способ группировки задач по их предназначению.

Традиция — сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Традиции передаются из поколения в поколение и выступают одним из регуляторов общественных отношений.

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Внешне ценность выступает как свойство предмета или явления.

2.3. Предполагаемые результаты программы

Целевая аудитория	Предполагаемые результаты
Дети	<ol style="list-style-type: none">1. получена основная база знаний в области развития навыков различных сфер жизни и эффективной социализации;2. повысился интерес к теме семейных ценностей и образу семьи;3. наблюдается восстановление физических и эмоциональных сил участников программы, что способствует профилактике переутомления и снижения работоспособности;
Педагогический и вспомогательный персонал	<ol style="list-style-type: none">1. приобретены навыки по приобщению детей к культуре института семьи;2. освоены навыки проектирования и конструирования эффективных средств взаимодействия;3. получена возможность реализации практического опыта в дальнейшей педагогической деятельности.
Родители	<ol style="list-style-type: none">1. восстановлены физические и эмоциональные силы ребенка;2. расширены социальное и профессиональное самоопределение ребенка;3. проинформированы о жизнедеятельности ребенка на смене посредством транслирования в социальных сетях;
Общество	<ol style="list-style-type: none">1. выполнен основной запрос государства на 2024 год – освещение темы института семьи в рамках «Года семьи»2. развита социальная активность школьников для дальнейшего выявления талантливой молодежи;3. профилактика детского травматизма и пропаганда безопасного поведения детей в рамках тематического дня;

3. Механизм реализации программы

3.1. Модель реализации программы

Программа «СОЗДАТЕЛИ» спланирована с учетом психолого-возрастных особенностей участников, различных уровней погружения в проблематику, их личностного и общественного опыта, интересов и предпочтений.

Для достижения заявленной цели Программы необходимо конкретизировать знания и разделить их на тематические блоки. В каждой смене присутствуют тематические блоки по различным направлениям.

1. Модуль «Погружение». В данном блоке дети познакомятся с территорией лагеря, легендой смены, со своим отрядом, вожатыми и воспитателям. Дети усвоят правила нестандартным способом, а также представят себя. Происходит активное продвижение по сюжетной линии.

2. Модуль «Формирование». В данном блоке дети знакомятся с основными сферами жизни человека.

3. Модуль «Проявление». В данном блоке применяют полученные знания на практике. Происходит основной процесс создания итогового продукта. Кроме этого, блок направлен на развитие эмоционального интеллекта, а также на подведение итогов смены.

В содержание каждого блока включены самые основные средства реализации: беседы, конкурсы, шоу-программы, спортивные и интеллектуальные игры, кинолектории и другие.

Значимую роль в программе тематических смен, помимо образовательных модулей, выполняет игровая модель - общая канва смены. Безусловно без наделения и внедрения в основной сценарий смены героев и образов ролевого поведения с отрицательными характеристиками.

Список слов, которые, согласно тематике смен, заменяются игровыми названиями площадок, действий, предметов и всех других элементов хода и процесса летней кампании:

Лагерь – территория

Дети – жители (друг другу соседи)

Отряд – дом

Вожатый – домовёнок

Воспитатель – домовой

Директор – глава территории

Администрация – заместители главы

Дирекция – заместители жилищного сообщества

Жилищное сообщество – группа детей и взрослых, отвечающих за улучшение качества жизни жителей

Смена – район

Организация жизнедеятельности

1. Клубы по интересам

Система событий и мероприятий для реализации программы 1,2 смен «Создатели: первые шаги» и «Создатели: по семейным обстоятельствам» и включает в себя клубы по интересам от детей (разрабатывается непосредственно на смене) и педагогов.

Клубы направлены на индивидуальное развитие ребенка в различных сферах, программы составляются педагогами-организаторами и согласовываются с заместителем директора по организационно-массовой работе. На 3 смене в БМАУ ДЗОЛ «Зарница» будут организованы следующие клубы по интересам от педагогического персонала:

- «Ход королевы» (Шахматы)
- «Палитра мира» (Изобразительное искусство)
- «Музыка нас связала» (Гитара)
- «Волшебный чуланчик» (Декоративно-прикладное искусство)
- «Создавай реальность» (3D моделирование)
- «В мире животных» (Экология)
- «Шаг вперед» (Танцы)
- «Унисон» (Вокал)
- «Покоряй вершины» (Спорт)
- «Искусство общения» (Иностранные языки)

Система событий и мероприятий для реализации программы 3,4 смен «Создатели: в поисках Хранителя» и «Создатели: время выбирает нас» и включает в себя клубы по интересам от детей (разрабатывается непосредственно на смене) и педагогов.

Клубы направлены на индивидуальное развитие ребенка в различных сферах, программы составляются педагогами-организаторами и согласовываются с заместителем директора по организационно-массовой работе. На 3 смене в БМАУ ДЗОЛ «Зарница» будут организованы следующие клубы по интересам от педагогического персонала:

- «Мат может сделать и пешка» (Шахматы)
- «Палитра мира» (Изобразительное искусство)
- «Музыка нас связала» (Гитара)
- «Волшебный чуланчик» (Декоративно-прикладное искусство)
- «ФОКУСники» (Монтаж и съёмка видео)
- «Создавай реальность» (3D моделирование)
- «Между обложками» (Литературный кружок)
- «СкубиКубик» (Кубик Рубика)
- «В мире животных» (Экология)
- «Я и мои эмоции» (Эмоциональный интеллект)
- «Выступай! Побеждай!» (Ораторское искусство)
- «Шаг вперёд» (Танцы)
- «Унисон» (Вокал)
- «Покоряй вершины» (Спорт)
- «Искусство общения» (Иностранные языки)
- «Белкины секреты» (Поделки из природных материалов)

Система событий и мероприятий для реализации **программы 5,6 смен** «Создатели: Город для каждого» «Создатели: Великое начинается с малого» и включает в себя клубы по интересам от детей (разрабатывается непосредственно на смене) и педагогов.

Клубы направлены на индивидуальное развитие ребенка в различных сферах, программы составляются педагогами дополнительного образования и согласовываются с заместителем директора по организационно-массовой работе.

На 5,6 сменах в ДОЛ «Зарница» будут организованы следующие клубы по интересам от педагогического персонала:

- «Бум-бум-бумажки» - Бумагапластика
- «Лепим-строим»-Пластилинография
- «Я умею и знаю как» - ЛогикЛайк
- «Влияние» - Управление территориями
- «СМИшки» - журналистика
- «Туда летал» - Авиамоделирование
- «Создам что угодно из чего угодно» - 3д моделирование

2. Тематические дни программы

Тематические дни предусмотрены в данной программе для того, чтобы вовлечь детей в деятельность, направленную на популяризацию семейных ценностей, приобщить к культуре командной работы и пониманию своих эмоций через работы с окружающими посредством проведения внутриотрядных и общелагерных мероприятий.

3. Год семьи - 2024: объявлен Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875

Данная тема найдет отражение в рамках реализации программы, этому будет посвящена вся смена.

4. Дни единых действий

Дни единых действий проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, а также входят в «7 шагов летней оздоровительной кампании».

3.2. Краткое описание этапов, логики достижения поставленной цели

I.Этап «Мы так тебя ждали!»

Адаптация в условиях временного коллектива:

- регистрация участников, заезд участников, расселение;

- знакомство детей и подростков друг с другом, с вожатыми, педагогами;
- знакомство участников смены с лагерем, сотрудниками лагеря;
- знакомство детей с программой смены;
- выработка общих норм, правил проживания/пребывания и взаимодействия;
- диагностика способностей, склонностей и ожиданий детей;
- планирование индивидуальной и отрядной деятельности на смену в рамках вариативной части программы: личных и командных расписаний, мероприятий и инициатив.
- Распределение ролей в отряде в соответствии с тематикой смены.

Этап «Место - здесь! Время - сейчас!»

- проведение в соответствии с планом большинства опорных активностей программы смены, мониторинг и корректировка (в случае необходимости) ее выполнения;
- организация деятельности клубов, студий, мастерских, креативных пространств, других образовательных и досуговых объединений;
- работа органов самоуправления тематической смены;
- развитие и поддержание игровой модели взаимодействия участников;
- вовлечение детей и подростков в разнообразные виды образовательной, интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, творческой и воспитательной деятельности;
- проведение тематических дней.

III. Этап «Скажем спасибо!»

- подведение итогов и окончание работы детских объединений и органов самоуправления;
- проведение коллективного анализа, фокус-групп, оценочных сессий по различным актуальным вопросам, связанным с реализованной программой, с

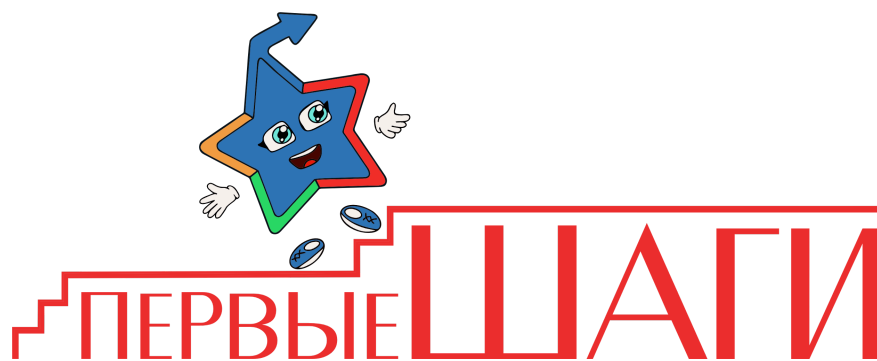
текущей и перспективной деятельностью организатора смены, его ключевыми проектами;

- разрешение всех противоречий игровой модели взаимодействия и сюжетное завершение легенды;
- финальная диагностика детей и подростков;
- отрядная и общелагерная рефлексия;
- проведение итогового мероприятия программы;
- презентация продуктов творческой и образовательной деятельности, проектов и инициатив, разработанных детьми в процессе смены;
- выделение и награждение наиболее активных участников программы;
- Подведение итогов смены. Награждение по итогам смены.

3.3. Модель игрового взаимодействия

Модель 1 смены «СОЗДАТЕЛИ: Первые шаги»

Сроки реализации: 27 мая – 9 июня 2024 года



В 1973 году в Березовской городском округе была создана новая территория, которая славится детскими улыбками и педагогическим мастерством. На этой территории дети и взрослые живут в полной гармонии. Взрослые передают детям жизненный опыт, а дети делятся со взрослыми своими идеями и задумками, которые воплощают в жизнь совместными действиями. Территория пережила много событий за все свое существование, а в 2023 году отпраздновала свой полувековой юбилей - 50 лет!

Этот праздник стал отличной платформой для «Зарницы» к дальнейшему развитию. Все прекрасно, каждый считает свой город ярких каникул лучшим местом, при этом желание развиваться дальше просто переполняет всех жителей.

Создатели твердо решили совершать шаги развития для лучшей жизни подрастающего поколения. Для этого были обозначены молодые районы, создана теория невероятности по возникновению идей и достижений, чтобы юные жители стали авторами своей версии города «Зарница»!

Уже в мае, для первых жителей новых районов, открывается дистанция развития и стартует марафон «Создатели: первые шаги», в котором им необходимо не только обустроить свои дома, но и открыть 7 сфер жизни, которые безусловно важны для любого человека:

- Я и окружение
- Я и здоровье
- Я и мой город
- Я и природа
- Я и моя позиция
- Я и мой досуг
- Я и знания

Открывая новые сферы, каждый житель получает возможность улучшить свою территорию. Пройдя весь марафон первых шагов, у всех жителей появится всё необходимое для дальнейшего оснащения своих домов.

Модель 2 смены «СОЗДАТЕЛИ: По семейным обстоятельствам»

Сроки реализации: 12 июня – 25 июня 2024 года



Территория «Зарницы» активно развивается, пока открылись первые молодые районы, возникли и новые обстоятельства - семейные. Каждым жителям конечно же, необходимо познакомиться друг с другом, объединиться в новые, важные для каждой территории, организации, которым необходимо зарекомендовать себя среди жителей.

Например, одной из таких организаций в сфере «Я и мой досуг» станет «Игровой штаб», который проведет районный турнир в городе «По семейным обстоятельствам», в нем примут участие жители всех домов второго района. Создатели штаба, вдохновившись открытиями сфер жизни, жителями первого района, проведут Большую игру для всех, даже для тех, кто будет наблюдать за развитием территорий в социальных сетях (для вас, родители). Пройдя каждый уровень Большой игры, жители домов смогут быстро и легко усовершенствовать свои дома, не прилагая больших усилий, а все также играя и полезно отдыхая. Как только дома найдут решение разных обстоятельств - игра будет считаться полностью пройденной!

Модель 3 смены «СОЗДАТЕЛИ: В поисках хранителей»

Сроки реализации: 28 июня – 11 июля 2024 года



Жизнь в городе Зарница идет своим чередом, жители продолжают создавать новые районы и беззаботно проводить свои яркие дни каникул, но как то раз компания ребят гуляла в старой части территории Зарницы и нашли там фотографии с подписями на обороте, так они узнали, что в Зарнице существует семь Хранителей. Семь героев из поколения в поколение оберегали этот великий город. Они помогали жителям, создавали гармонию, держали город в чистоте и порядке. Со временем жители Зарницы стали принимать это как обыденность, забота Хранителей стала настолько привычной, что люди перестали самостоятельно что-либо делать для города. Тогда Хранители приняли сложное для себя решение - дать возможность всем жителям проявить самостоятельность и заботу к своей территории. Но при этом, каждый из Хранителей, оставил послания на своей любимой улице города, благодаря которому жители узнают, что именно необходимо сделать, но конечно же сначала им предстоит найти эти послания. Открывая новые места и облагораживая старые, жители продолжают обращаться к 7 сферам жизни человека. Интересно, как поступят Хранители города, когда увидят, что жители справились...

Модель 4 смены «СОЗДАТЕЛИ: Время выбирает нас»

Сроки реализации: 14 июля – 27 июля 2024 года



Жителям 4 района предшественники оставили послание, в котором просят встретить Хранителей территорий и провести экскурсию, показать какие изменения произошли. Создатели демонстрируют то, как они готовы заботиться о городе и о друг друга. Хранители сообщают, что в свое время их жизнь была наполнена уютом, добротой и теплом друг друга. И теперь пришло время новым жителям создавать свою историю, распространять свои знания и ценности, которые будут устраивать всех. Совместно с Хранителями Создатели проведут

большой фестиваль новых традиций территорий, благодаря которым жизнь в Зарнице заиграет новыми красками: безопасно, интересно и впечатляюще!

Модель 5 смены «СОЗДАТЕЛИ: Город для каждого»

Сроки реализации: 7 августа – 20 августа 2024 года



Один молодой дизайнер-архитектор однажды искал вдохновения для своих новых работ и для этого решил отправиться в путешествие по территориям нашей необъятной страны, а однажды забрел в город, который представляет собой невероятный простор в лесу. Но увидев насколько он большой и разнообразный задался вопросом, как же ему удастся познать все красоты за такой короткий срок. Поэтому решил он пройтись по улицам и пораспрашивать жителей, вдруг кто поможет.

Продолжая дорогу он замечает площадь и в центре удивительный арт-объект в виде кубов. Каждый куб обозначает возможно новую историю, а возможно... Впрочем для чего гадать. Каждый путешественник оставляет, по рассказам. здесь свою самую заветную мечту и если возвращается обратно после долгого пути, то она сбывается. Весь город это как отдельный мир, будто сказка.

Повстречав детвору на новенькой площадке к нему пришла идея, которая предполагала создать выставку. Ведь каждый район представлял собой уникальный мир. Думается каждый найдет в этом городе свое. А для того чтобы разработать проект выставки наш дизайнер-архитектор отправляется на экскурсии в дома районов, чтобы разузнать, как каждая из них видит воплощение своей части города на огромной выставке.

Чтобы это получилось на 100%, дизайнер объявляет о старте курса по разработке проектов, куда приглашаются все жители Зарницы. По итогам курса будут выбраны лучшие работы, по которым дизайнер сможет запустить масштабную выставку создателей!

Модель 6 смены «СОЗДАТЕЛИ: Великое начинается с малого»

Сроки реализации: 22 августа – 4 сентября 2024 года



Каждый из жителей города даже не подозревает, что вскоре об их месте проживания узнают буквально миллионы. Почему этот город особенный? Здесь каждый район это не просто объект города, а это целая история, отдельный уникальный мир в городе, со своими правилами, традициями, обычаями. Наш мэр договорился с известным в своих кругах художником-архитектором, тем самым, который буквально недавно путешествовал по стране и заехал в Зарницу, а после решил воплотить в реальность идею выставки каждого района, чтобы показать насколько разнообразны жители буквально каждой улицы. Долго они готовились, составили проект, к которому, можно сказать, прикоснулся каждый, кто встречал художника. И для того, чтобы воплотить в жизнь данный проект ему нужны компании, средства и люди. Как любой бизнес план, этот проект кажется невозможным, но если приложить усилия, то у каждого выйдет создать даже самый тяжелый план. И кто, как не сами жители, смогут наиболее точно и подробно воссоздать проект в реальности. Вот только жителей много, а проект один.. выход был найден.. и на следующий день в Зарнице появились афиши:

«ВНИМАНИЕ! Объявлен конкурс на лучшую реализацию проекта выставки «Великое начинается с малого», в котором примут участие сразу 10 домов. Выставка, которая одержит победу по итогам конкурса - станет символом и

названием всего района! Желаем удачи участникам, а всем остальным хорошего дня!»

3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Индивидуальная мотивация:

Каждый ребенок в начале смены получает футболки. Задача ребенка – получить нашивки, обозначающими 7 сфер жизнедеятельности человека. Эти нашивки ребенок сможет наклеить на футболки или в любое другое понравившееся место. На 1-4 день смены дети получают чек-листы жителя. Выполнив все пункты чек-листа, ребенок получает нашивку по данной сфере. О детях, которые собрали все нашивки, напишут пост в социальных сетях Зарницы и вывешат фото на стенде.

Коллективная мотивация:

В каждой возрастной категории будет выбираться Дом, у которого на окончание смены окажется большее количество заработанных *бонусов*, станет лучшим по итогам смены.

3.5. Принципы, методы и формы работы

При реализации программы используется принцип вариативности деятельности, где используются всевозможные формы работы с детьми. Но кроме этого, есть ключевые формы, которая лежат в основе работы.

В отряде:

На смене жители домов будут выбирать из своего состава Управдома (распределение ресурсов на развитие сфер, опираясь на мнение дома; проведение различных операций картами ресурсов с другими домами), Архитектора (участвует в Собрании Архитекторов). В каждом доме также могут выделяться дополнительные роли на усмотрение жителей и их домовых/домовят.

В лагере:

1. Собрание Архитекторов – команда, занимающаяся составлением и заполнением карты города из частей, которые сгенерировали дома.
2. Собрание Управдомов –
3. Патруль чистоты – команда, отвечающая за чистоту и порядок в жилых комнатах, на отрядных местах и территории.
4. Редакция «Город сегодня» – команда, которая будет вести дополнительные рубрики на информационном стенде города и отвечать за объявление инициатив жителей города.

Формы:

При реализации Программы большое внимание уделяется созданию информационно-безопасного пространства, направленного на ценностно-нравственное развитие ребенка.

Наиболее популярные формы работы, используемые на смене: игры, конкурсные программы, спортивные соревнования, концерты, квесты, огоньки, а также клубы по интересам, мастер-классы, встречи.

Активный отдых: прогулки, веревочный парк, спортивные игры, дискотеки.

Система рефлексии:

Рефлексия — это “взгляд внутрь себя”, внимание, обращенное на свое самочувствие, на внутренние процессы и результаты собственной деятельности.

У маленьких детей нет потребности в осознании себя, они не способны анализировать и находить причины своих ошибок, взаимосвязь своих усилий и результатов труда. Ребенок не понимает и не может объяснить, что происходит с ним в процессе его активности. Обучать детей этому важно, и начинать развивать навыки рефлексии имеет смысл как можно раньше.

Кроме классических огоньков, в программе предусмотрены другие форматы проведения рефлексии: живое анкетирование, обсуждение в группах, сюжетно-ролевая игра, плакаты-провокаторы и тд.

4. Этапы и краткое описание каждого этапа

4.1. Подготовительный этап

На данном этапе моделируются содержание, основные формы и методы работы, система управления, логика развития смены. Во время подготовительного (пропедевтического) этапа проходит эмоциональная «настройка» ребенка и взрослого на предстоящую смену. Это время, когда ребенок и педагог определяют для себя, что они ждут от смены, психологически и практически готовятся к отъезду в лагерь.

Основные задачи:

- Ознакомление с основной концепцией программы, ее содержанием.
- Планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел.
- Презентация программы для потенциальных участников.
- Подготовка лагеря к приему детей.
- Закупка и подготовка инвентаря, канцелярии и тд.
- Онлайн работа с отрядными воспитателями и вожатыми: ознакомление с программой и планом-сеткой смены, анализ возможности вариаций отрядных дел, проведение онлайн интенсива вожатского мастерства по ключевым мероприятиям.

4.2. Организационный этап

Организационный этап представляет собой период адаптации детей к природно-климатическим, новым жизненным условиям, к новому человеческому и предметному окружению, к временному отсутствию родителей, к самообслуживанию, к режиму лагеря и к новым требованиям.

Основные задачи:

- Формирование и определение мастер-классов и открытых массовых дел.

- Информирование родителей (законных представителей) по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в период летней кампании 2023 года по средствам сети Интернет.

- Подготовка дидактического материала, необходимых технических и канцелярских средств.

- Первичная диагностика участников программы.

- Адаптация и корректировка мероприятий.

4.3. Основной этап

Основной этап следует после организационного и характеризуется сменой эмоционального фона проводимых мероприятий.

Основные задачи:

- Реализация программы.

- Информационное сопровождение программы.

- Отслеживание эмоционального и физического состояния детей.

- Корректировка деятельности по необходимости.

- Обеспечение совместной вариативной деятельности детей.

4.4. Заключительный этап

В этот этап проводятся заключительные и итоговые события смены. В детском коллективе на первое место выходит неформальное общение детей, с которым связывают третий психологический кризис смены.

Основные задачи:

- Подведение итогов;

- Получение обратной связи от участников;

- Анализ индивидуальных и групповых достижений.

- Награждение активных участников смены.

4.5. Аналитико-рефлексивный этап

Данный этап осуществляется после проведения смены. В это время подводятся основные итоги со стороны педагогического коллектива, анализ реализации смены и сбор обратной связи от вожатых, воспитателей и родителей.

Основные задачи:

- Получение обратной связи от педагогического персонала, родителей.
- Составление аналитической справки, выводы.
- Размещение информации об итогах реализации программы в информационных порталах.

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовые условия

С целью информационного и методического обеспечения деятельности педагогических кадров в БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» сформирована Дирекция смен и программ, в состав которой входит методист, педагог-организатор, старший воспитатель и старший вожатый.

Безусловно, соблюдая принцип открытости образования, Администрацией БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» и Дирекцией смен и программ на регулярной основе происходит оповещение родителей и законных представителей о проходящих событиях во время смены, посредством информационных публикаций в официальных социальных сетях и сайте учреждения www.zarnica.pro, а также на информационном портале уральские-каникулы.рф.

БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» в ходе создания и реализации Программы действует на основании следующих нормативно-правовых документах:

1. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 №09–613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. СанПиН 2.4.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» от 07.12.2017 №900-ПП.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Финансовые и материально-технические условия

Финансирование реализации данной программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.

На данный период реализации Программы БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» располагает современной материальной-технической базой: это 3 помещения для работы клубов по интересам, уличные тренажерные комплексы, актовый зал, игровые спортивные площадки (волейбол, баскетбол), лыже-роллерная трасса (стартовая поляна) с трибунами на 320 мест, многофункциональный зал «Зарница – холл», веревочный парк, крытая веранда.

Все структурные подразделения в полной мере обеспечены канцелярскими принадлежностями, мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой.

Для проживания детей «Зарница» имеет: корпуса круглогодичного использования №1 на 140 мест и №2–5 на 32 места каждый. Дети в корпусах проживают в номерах на 8 спальных мест с удобствами на этаже в корпусе №1, и с удобствами в номере в корпусах №2–5. Питание организуется в одну смену, собственной службой, в здании столовой на 300 посадочных мест.

Необходимые материалы с расчетом на 1 смену:

ДЛЯ ОТРЯДОВ

Цветные карандаши - 10 пачек	Ножницы - 20 пар
Фломастеры -11 пачек	Клей-карандаш - 20 шт
Гуашь -10 упаковок	Клей ПВА - 10 шт
Акварель - 10 шт	Пластилин -10 пачек
Набор кисточек -10 штук	Бумага белая А4 (3-4 пачки)

Бумага цветная - 10 пачек
Картон цветной - 10 пачек
Скотч малярный - 10 шт
Скотч прозрачный - 10 шт
Ватман А3 - 40 листов
Ватман А2 - 20 листов
Мелки Цветные (для асфальта) - 20 упаковок

Маркеры для белой доски -1 упаковка
Листы для доски флипчарт - 50 листов
Степлер- 2 шт
Скобы для степлера - 2 упаковки
Клеевой пистолет - 1 шт
Стержни для клеевого пистолета - 3 упаковки

ДЛЯ КРУЖКОВ

акварель 10-15 наборов
алюминиевая фольга
бумага А4 белая – 4 уп (500л.)
бумага цветная двухсторонняя (10 пачек по 20 листов)
бумага цветная односторонняя (10 пачек по 20 листов)
бумажные салфетки набор 5 шт.
воздушные шары (20 штук)
глицерин 2шт
доски для игры в шашки (3 набора с набором шашек)
застежки для браслетов = 100 шт.
застежки для серёг = 100 шт.
зеркальный куб (2-3 штуки)
иголки с большим ушком – 20 штук
карандаши простые 30 шт.
кисточки для клея(10-15 штук)
Клей ПВА (25 штук)
Клей-карандаш 10 штук
Колонки – 2 шт.

контейнер для бисера = 5-6 шт.
краски гуашь 15-20 наборов
бусины 6-8 видов по 2 шт = 12-16 шт.
крупный бисер 10 цветов по 3 шт = 30 шт.
кубик 2*2 (3 штуки)
Кубик Пирамидка (3-5 штуки)
Кубик Рубика 3*3 (10-15 штук)
леска (около 5-6 шт.)
линейка(20 штук)
ластики 10 шт.
бумага А3 акварельные - 250-300 шт.
Ложка столовая 5 штук
Магниты 4 шт
маленькие булавки-застежки – 1 упаковка
маленький бисер 15 цветов, каждый по 4-5 шт. = 75 шт.
Маркеры для доски (2 уп)
мыльные пузыри 12 шт.
Набор карточек с картинками (1 шт)

нитки мулине – 22 упаковки
Ножницы (50 штук)
образцы работ, схемы, шаблоны (7-10 штук)
Пиктограммы с изображениями различных эмоций(1 шт)
Плетеный шнур для плетения фенечек (100 штук по 2 метра)
плотный белый картон (4 уп)
Призма для дифракции световых лучей 1 шт
проволока (толстая) = 1 шт (моток)
проволока (тонкая) = около 3-4 шт.
Проектор – 2 шт.
Ручки 20 шт.

Сборник сказок
Спиртовой раствор йода 1шт
Узкие атласные ленты (10 цв. по 50 м)
ватные палочки (100шт.) 5-6 уп.
фетр – 10 упаковок
Флипчарт с листами – 1 шт.
Фломастеры – 25 уп.
Цветные карандаши – 6 упаковок
Цветные мелки – 4-5 уп.
Целлофановые пакетики (2 рулона)
Шахматные доски (4 набора с набором шахмат)
шерстяные нитки 1-2 мотка
Экран – 1 шт

5.3. Кадровые условия

В разработке и реализации Программы принимают участие: вожатые, воспитатели из числа бойцов СПО «Stars» (УрГПУ), СПО «Фортуна» (УрГЭУ), методист, старший воспитатель, старший вожатый, педагог-организатор, инструктор по физической культуре и спорту, медицинские и другие сотрудники БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница».

Весь педагогический персонал обладает необходимым образованием в сфере педагогической деятельности. У вожатых пройдено специализированное обучение и имеются сертификаты вожатых, на должности воспитателя работают выпускники и студенты старших курсов высших учебных заведений педагогической направленности.

5.4. Методические условия

Дирекция смен и программ и методист разрабатывают методические рекомендации по проведению тематических отрядных дел, соответствующих тематике смены. Во время смены для вожатых проводятся занятия в системе краткосрочных интенсивов, групповые и индивидуальные консультации по подготовке и проведению отрядной работы и массовых дел смены.

В Дирекции смен и программ можно получить: методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

В БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» также имеется электронная библиотека методических материалов для педагогических кадров и вожатых.

5.5. Мотивационные условия

БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» использует различные методы и формы для мотивации персонала:

Система самооценки. По итогу смены каждым вожатым заполняется чек-лист анализа проделанной им работы, как индивидуально, так и команде с напарниками. Данная система позволяет получить обратную связь и отзыв о работе вожатых и воспитателей.

Рейтинг. На протяжении всей смены вожатые участвуют в создании и проведении мероприятий, создают авторские разработки и участвуют в различных конкурсах и проектах городского, областного и регионального уровней. Итогом становится конкурс профессионального мастерства среди вожатых лагеря, победитель которого в дальнейшем принимает участие в Областном конкурсе.

Внутренняя атмосфера. Создание благоприятного климата внутри рабочего коллектива посредством проведения различных внутренних мероприятий среди персонала (мастер-классы, тренинги, концерты и т.д.) и корпоративной культуры позволяет мотивировать сотрудников на качественную работу. Находясь в комфортной атмосфере, вожатый в меньшей степени подвержен эмоциональному

выгоранию, таким образом, это мотивирует его оставаться в коллективе и эффективно работать.

5.6. Природные условия

БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» расположен в живописном сосновом бору Берёзовского городского округа, на берегу Шиловского водоема в природоохранной территории Свердловской области. Данное местоположение позволяет организовать полноценную систему отдыха и оздоровления детей в период летней кампании.

6. Партнеры программы и сетевое взаимодействие

Для расширения кругозора участников программы и реализации заявленных задач, разработчиками программы формируется база социальных партнёров:

№	Наименование партнёра	Форма партнёрства
1	Федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	Проведение познавательных и агитационных мастер-классов, направленных как на профессиональную ориентацию, так и на пропаганду безопасного поведения.
2	Центр детского творчества г. Березовский	Проведение мастер-класса для участников смены
3	Организация работы с молодежью «Молодёжка», г. Березовский	Проведение мастер-классов и тематических дней
4	МОО «Свердловский областной студенческий отряд»	Проведение мастер-классов, концертов, реализация общелагерных мероприятий от членов студенческих отрядов
5	Уральский государственный педагогический университет	Онлайн мастер-классы, пресс-конференции, интеллектуальные турниры
6	Семейная школа «Альтера»	Предоставление материалов и разработок для создания программы кружка и/или проведения мастер-классов

7. Оценка результативности и качества программы

Критерии	Показатели результативности	Методы определения
Получены основные знания о возможностях межличностного общения	Расширен понятийный аппарат. Информированы о приемах коммуникации и саморегуляции, правилах этикета.	Входное и выходное анкетирование участников программы
Повысился уровень проектной деятельности в сфере наставничества	Количество инициатив и идей в сфере наставничества	Визуализация инициатив и демонстрация идей на событиях в лагере
Проявляет способности к эмпатии, пониманию переживаний, состояний других людей	Сформировано чувство «Мы» в отрядах, наблюдается умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;	Анкетирование, наблюдение, анализ достижений детей
Научился способам поведения в отношениях с другими, умению устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций	активное участие в отрядных и массовых делах смены	Беседа, тестирование, анализ сюжетно-ролевых игр
Повысился интерес к развитию различных направлений наставничества	Понимание детьми основных алгоритмов развития тех или иных направлений в сфере наставничества	Наблюдение, анализ демонстрации достижений каждого конкретного ребенка
Успешно реализованы потребности детей, в различных видах деятельности	Активное участие детей в кружковой деятельности и различных мастер-классах, внутриотрядных и общелагерных мероприятиях.	Анализ продуктов деятельности (показательные выступления, выставки)

8. Возможные условия и способы их преодоления

Факторы риска	Пути преодоления
Природно-климатические условия	<ul style="list-style-type: none"> • Учет возможных «капризов» погоды при планировании смен • Вариативность мероприятий на случай плохой погоды, разработка альтернативных дел в помещении • Вожатская копилка отрядных дел без предварительной подготовки

Разновозрастной состав участников смены	<ul style="list-style-type: none"> ● Адаптация всех мероприятий смены согласно возрасту участников
Отмена массовых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ● Разграничение по времени участия отдельного отряда на станциях/заданиях, предусмотренных мероприятием. ● Проведение дискотек внутри отряда. ● Взаимодействие в онлайн чатах через вожатых для демонстрации результатов. ● Использование имеющегося мультимедийного оборудования для демонстрации творческих заданий между отрядами.
Замалчивание родителями факта отклонений в состоянии здоровья ребенка	<ul style="list-style-type: none"> ● Усиленный медицинский осмотр в день заезда ● Строгая проверка медицинских документов ребенка ● Наблюдение за состоянием ребенка в течение смены
Заболевания участников смены	<ul style="list-style-type: none"> ● Медицинское обслуживание ● Профилактические процедуры ● Постоянная забота и контроль со стороны вожатых и педагогов ● Утренний и вечерний фильтр (термометрия)
Разногласия между сотрудниками, приехавшими на смену, на фоне постоянного пребывания на территории.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение совместного педагогического совета, за день до смены. Позитивный настрой. ● Индивидуальные беседы с персоналом. ● Предоставление возможности уединиться в отдельное помещение для изоляции.
Эмоциональные и физические перегрузки участников смены	<ul style="list-style-type: none"> ● Медицинский контроль ● Индивидуальная работа воспитателя с ребенком ● Система вечерних огоньков ● Чтение и песни вожатых на ночь ● Планирование дня с учетом эмоционального состояния отряда ● Проведение групповой релаксации ● Чередование творческих поручений ● Вариативность внутриотрядного досуга с учетом пожеланий каждого ребенка

9. Список используемых источников

Нормативно-правовые документы

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887–2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом

Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст);

3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09–260 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ педагогических кадров)).

4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09–613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

6. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

9. СанПиН 2.4.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

10. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Научная литература

1. Гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у подростков / А.А. Александрова, Т.В. Гудкова// Молодой ученый. –2013.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы / Методические рекомендации по разработке и реализации. // Новосибирск: ГАО ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020 г.
3. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления //Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. // ООО «Издательство «Сахалин-Приамурские ведомости», 2020г.
4. Наставничество самоопределения обучающихся [Электронный ресурс] / Е. И. Недавняя // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022 - №2.
5. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие // Климова Е.К. — СПб:Речь, 2013.
6. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Попова И. Н. // Москва «Русское слово», 2018 г.
7. Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину / Ю.Е. Антонов. – М.: АРКТИ, 2003. – 168 с.
8. Методическое пособие. Беседы об этикете с детьми 5–7 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: Творческий Центр, 2010. – 43 с.
9. Новицкая М.Ю. Наследие. Семейное воспитание детей / М.Ю. Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 51 с.
10. Аптикиева Л. Р., Аптикиев А. Х., Бурсакова М. С. Семья как фактор личностного развития ребенка//Вестник ОГУ. 2014.
11. Бекоева М. И., Хуриева М. Ю. Институт родительства как психолого-педагогический феномен: материнское и отцовское воспитание// Вестник Северо-Осетинского государственного университета. 2014.

12. Морозова, Е. Ю. Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании / Е. Ю. Морозова. — М.: Школьная Пресса, 2018. — 48 с.
13. Овчинникова, Т. Н. Личность и мышление ребенка / Т. Н. Овчинникова. — М.: Академический проект, 2015. — 192 с.

Литература в помощь вожатому

1. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд, испр, и доп. - Москва: Юрайт, 2017.
3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. — М.: МПГУ, 2018.
4. Синицына Ю.А. Первичные формы работы с детским коллективом // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 1.

Интернет-ресурсы:

- Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
- Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
- Летний лагерь - <http://summercamp.ru>
- Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>

10. Приложения

Программа 1 смены «СОЗДАТЕЛИ: Первые шаги»						
1 день 27.05.	2 день 28.05.	3 день 29.05.	4 день 30.05.	5 день 31.05	6 день 1.06.	7 день 2.06
ВВК «Домового не обижать»	<p>«Ярмарка клубов»</p> <p><i>Программа открытия «Начинать всегда страшно»</i></p> <p><i>дискотека</i></p>	<p>Фотокросс «Расскажи поподробнее»</p> <p>Интерактивная Игра «Это про него»</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Акции-агитации «Хочу все знать!»</p> <p>Игра по станциям «Собрание жильцов»</p> <p><i>дискотека</i></p>	<p>Цифровая разведка «Давай! Успевай!»</p> <p>Концерт «Необычные истории»</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Рисунки на асфальте «Детство бывает лишь раз»</p> <p>СРИ «Пропавшее детство»</p> <p><i>дискотека</i></p>	<p>Интерактивная Игра «НЕИГРЫ»</p> <p>Ярмарка проектов «Смотри, что умею!»</p> <p><i>дискотека</i></p>
8 день 03.06.	9 день 04.06	10 день 05.06	11 день 06.06.	12 день 07.06.	13 день 08.06.	14 день 09.06
<p>Тем. День РДДМ «Будь в движении»</p> <p>Проектная сессия «Если не творчески - тогда зачем?»</p> <p>Игра «Будь в движении»</p>	<p>Детективный квест «В чем дело?!»</p> <p>Конкурс видеороликов «Самая важная сфера»</p> <p><i>дискотека</i></p>	<p>Турниры по спорт играм СТ</p> <p>Эстафета «Помоги по хозяйству» МЛ</p> <p>Кинолекторий «Дом. обязанности» МЛ</p> <p>СТ внутриотр Стена Джеффа «Порядок в доме»</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Сквозная викторина «Великий русский»</p> <p>Танцевальный марафон «День рождения Саши»</p> <p><i>дискотека</i></p>	<p>Тематический День «День города»</p> <p>Ярмарка «Бизнес день»</p> <p>Концерт закрытия от вожатых</p> <p><i>дискотека</i></p>	<p><i>Программа закрытия «Пожалуйста, не забывай»</i></p> <p><i>дискотека</i></p>	Отъезд

Программа 2 смены «СОЗДАТЕЛИ: По семейным обстоятельствам»

1 день 12.06.	2 день 13.06	3 день 14.06.	4 день 15.06.	5 день 16.06.	6 день 17.06	7 день 18.06.
<p>Сквозная игра «Я гражданин своей страны!»</p> <p>ВВК «Домового не обижать»</p>	<p>«Ярмарка клубов»</p> <p><i>Программа открытия «Да начнется игра!»</i></p> <p><i>дискотека</i></p>	<p>Фотокросс «Здесь ты будешь жить»</p> <p>Интерактивная Игра «Новые обстоятельства – семейные!»</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Акции-агитации «Хочу все знать!»</p> <p>Игра по станциям «Собрание жильцов»</p> <p><i>дискотека</i></p>	<p>Цифровая разведка «Давай! Успевай!»</p> <p>Концерт «Необычные истории»</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Рисунки на асфальте «Внимание! Важные новости!»</p> <p>СРИ «Пропавшее детство»</p> <p>дискотека</p>	<p>Интерактивная Игра «НЕИГРЫ»</p> <p>Ярмарка проектов «Смотри, что умею!»</p> <p>дискотека</p>
8 день 19.06.	9 день 20.06.	10 день 21.06	11 день 22.06	12 день 23.06.	13 день 24.06	14 день 25.06.
<p>Тем. День РДДМ «Будь в движении»</p> <p>Проектная сессия «Если не творчески - тогда зачем?»</p> <p>Игра «Будь в движении»</p>	<p>Детективный квест «В чем дело?!»</p> <p>Конкурс видеороликов «Самая важная сфера»</p> <p>дискотека</p>	<p>Турниры по спорт играм СТ Эстафета «Помоги по хозяйству» МЛ</p> <p>Кинолекторий «Дом. обязанности» МЛ</p> <p>СТ внутриотр Стена Джеффа «Порядок в доме»</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Сквозная викторина «Я помню!»</p> <p>Конкурс строя и песни «Никто не забыт – ничто не забыто»</p> <p>дискотека</p>	<p>Тематический День «День города»</p> <p>Ярмарка «Бизнес день»</p> <p>Концерт закрытия от вожатых \дискотека</p>	<p><i>Программа закрытия «Пожалуйста, не забывай»</i></p> <p><i>дискотека</i></p>	<p>Отъезд</p>

Программа 3 смены «СОЗДАТЕЛИ: В поисках хранителей»						
1 день 28.06	2 день 29.06	3 день 30.06	4 день 01.07	5 день 02.07	6 день 03.07	7 день 04.07
<p>Квест «Правила города»</p> <p>ВВК «История хранителей»</p>	<p>ИПС «Я молодой!»</p> <p>Программа открытия «Кто в этом доме живет?»</p>	<p>Сквозное мероприятие «А что это?»</p> <p>Спортивная игра на местности «Цифровая разведка»</p>	<p>Экономико-стратегическая игра «Сферамания» (для старших) / Интеллектуальная игра «Ходилка по сферам» (для младших)</p> <p>ИПС «Тайные послания»</p>	<p>Комбинированное мероприятие «По секрету всему свету»</p>	<p><i>Тематический день «Звёздные гости»</i></p> <p>Сквозная игра «Назови песню»</p> <p>Музыкальное шоу «Музыкальное лото»</p> <p>Конкурс «Клипы со звездами»</p>	<p>МК «Открой себя миру»</p> <p>Фотокросс «Знаменитости вокруг меня»</p>
8 день 05.07	9 день 06.07	10 день 07.07	11 день 08.07	12 день 09.07	13 день 10.07	14 день 11.07
<p>Сквозное мероприятие «Поиск»</p> <p>Тематический день «Вожатый по обмену»</p> <p>Гостевины «Друг для Друга»</p>	<p>Ажиотаж «В погоне за буквами»</p> <p>Интеллектуальная игра «Знаю вопрос, вижу ответ»</p>	<p>Тем. День РДДМ «Будь в движении»</p> <p>Проектная сессия «Если не творчески - тогда зачем?»</p> <p>Игра «Будь в движении»</p>	<p>Тематический день «Моя 7Я»</p> <p>Развлекательное шоу «Я и мои эмоции»</p> <p>Спортивная игра «Я и другие»</p> <p>Акции-поздравления с Днем любви, семьи и верности</p> <p>Тематическая дискотека</p>	<p>Фестиваль «Моя сфера»</p> <p>Балкон «Вместе» / МК «Отпечаток памяти»</p>	<p>Линейка закрытия «Семь Я внутри меня»</p> <p>Программа закрытия «Горизонты внутри нас»</p>	<p>Выезд</p>

Программа 4 смены «СОЗДАТЕЛИ: Время выбирает нас»

1 день 14.07.	2 день 15.07.	3 день 16.07.	4 день 17.07	5 день 18.07	6 день 19.07	7 день 20.07
<p>Квест «Правила города»</p> <p><u>Игра «Сквозь меня»</u></p>	<p>ИПС «Творческая чехарда»</p> <p>Программа открытия «Будем вместе жить!»</p>	<p>Сквозное мероприятие «А что это?»</p> <p><u>Интеллектуальная игра «Сферамания»</u></p>	<p>Спортивная игра «Цифровая разведка»</p> <p><u>ВВК «Новые возможности территории»</u></p>	<p><u>ИПС с элементами спортивной игры «По законам»</u></p> <p>Конкурс «Звездный час»</p>	<p><i>День Февраля</i></p> <p>Сквозная игра «Мальчики, девочки»</p> <p>Гостевины «Расскажу тебе секрет»</p> <p>Тематическая дискотека</p>	<p>МК «Открой себя миру»</p> <p><u>Фотокросс «Наши традиции»</u></p> <p>Кинолекторий «Связь жителей» / Балкон «Вместе»</p>
8 день 21.07	9 день 22.07	10 день 23.07	11 день 24.07	12 день 25.07	13 день 26.07	14 день 27.07
<p><i>День Вожатского Мастерства</i></p> <p>Сквозная игра «По следам вожатого»</p> <p>Развлекательное шоу «Это мой вожатый»</p> <p>КП «Вожатская сфера»</p>	<p>Тем. День РДДМ «Будь в движении»</p> <p>Проектная сессия «Если не творчески - тогда зачем?»</p> <p>Игра «Будь в движении»</p>	<p><i>День хиханьки да хахоньки</i></p> <p>Сквозная игра «Мемология»</p> <p>Развлекательное шоу «Сферическая импровизация»</p> <p>Тематическая дискотека</p>	<p><u>Сквозная настольная игра «Ходилка по сферам»</u></p> <p>Турнир «Наше время»</p> <p>Развлекательное шоу «Музыкальная интуиция»</p>	<p><u>Концерт «Моя сфера»</u></p> <p>ИПС «Отпечатки памяти» (для старших)</p>	<p>Линейка закрытия «Семь сторон города»</p> <p>Программа закрытия «Я не прощаюсь»</p>	<p>Выезд</p>

Программа 5 смены «СОЗДАТЕЛИ: Город для каждого»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
07.08.	08.08.	09.08.	10.08.	11.08.	12.08.	13.08.
<p>Заезд</p> <p>Квест «Как возникали города»</p> <p>ВВК «Город для каждого»</p>	<p>Линейка открытия смены «Создавать просто»</p> <p>Концерт «Мы попали сюда не случайно»</p> <p>Сквозная игра «Стена объявлений»</p>	<p>Ярмарка «Каждому найдется свое дело»</p> <p>Сквозная игра «Знакомые лица»</p>	<p>Спортивный квиз «По улицам спорта»</p> <p>Тематическая дискотека</p>	<p>КТД «Тайная почта»</p> <p>Интеллектуальная игра «Новые грани»</p>	<p>Бюрократия «Кто во что горазд»</p> <p>Концерт «Знаменитости на каждом углу»</p>	<p>Интеллектуально-творческая игра «ЭкоЛогика»</p>
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
14.08.	15.08.	16.08.	17.08.	18.08.	19.08.	20.08.
<p>Детективный квест «Пропал старец»</p> <p>Вечер творчества «Талант каждого»</p>	<p>Научно-юмористическая игра «Кропик»</p> <p>Интеллектуальная игра «Имаджинариум»</p>	<p>Тем. День РДДМ «Будь в движении»</p> <p>Проектная сессия «Если не творчески - тогда зачем?»</p> <p>Игра «Будь в движении»</p>	<p>Интеллектуальная игра «Успей за 60 минут»</p> <p>МК «Заработай сам»</p>	<p>Аукцион «Каждому свое»</p> <p>Печа-куча «Проект нашего города»</p>	<p>Линейка закрытия «Город делают люди»</p> <p>Концерт «Ленточный вечер»</p>	<p>Отъезд</p>

Программа 6 смены «СОЗДАТЕЛИ: Великое начинается с малого»						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
22.08.	23.08.	24.08.	25.08.	26.08.	27.08.	28.08.
<p>Заезд</p> <p>Квест «Как флаг появился?»</p> <p>ВВК «Город для каждого»</p>	<p>Линейка открытия смены «Создавать просто»</p> <p>Концерт «Мы попали сюда не случайно»</p> <p>Сквозная игра «Стена объявлений»</p>	<p>Ярмарка «Каждому найдется свое дело»</p> <p>Сквозная игра «Знакомые лица»</p>	<p>Квиз «По закоулкам сознания»</p> <p>Тематическая дискотека</p>	<p>КТД «Тайная почта»</p> <p>Интеллектуальная игра «Новые грани»</p>	<p>Бюрократия «Кто во что горазд»</p> <p>Концерт «Знаменитости кино на каждом углу»</p>	<p>Тем. День РДДМ «Будь в движении»</p> <p>Проектная сессия «Если не творчески - тогда зачем?»</p> <p>Игра «Будь в движении»</p>
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
29.08.	30.08.	31.08.	01.09.	02.09.	03.09.	04.09.
<p>Детективный квест «Пропал старец»</p> <p>Вечер творчества «Талант каждого»</p>	<p>Научно-юмористическая игра «Кропик»</p> <p>Интеллектуальная игра «Имаджинариум»</p>	<p>КИП «Спорт-это жизнь»</p>	<p>Праздничная программа «С праздником!»</p> <p>Интеллектуальная игра «Успей за 60 минут»</p>	<p>Аукцион «Каждому свое»</p> <p>Печа-куча «Проект нашего города»</p>	<p>Линейка закрытия «Город делают люди»</p> <p>Концерт «Ленточный вечер»</p>	<p>Отъезд</p>