



Березовское муниципальное автономное учреждение
«Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница»

А.И. Дергачев

«15» апреля 2023 г.



«ТВОЯ ВЕРСИЯ»

комплексная программа социально-гуманитарной направленности
организации детского отдыха и оздоровления
в детском загородном оздоровительном лагере
(для детей 6,5-17 лет)

Авторы-разработчики:

Скляров Вадим Евгеньевич,
заместитель директора по
воспитательной работе

Сивкова Елизавета Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой блок программы	10
3. Механизм реализации программы	12
4. Этапы и краткое описание каждого этапа	22
5. Необходимые условия для реализации программы	24
6. Партнёры программы и сетевое взаимодействие	28
7. Оценка результативности и качества программы	28
8. Возможные риски и способы их преодоления	29
9. Список используемых источников	30
10. Приложения	34

1. Пояснительная записка

Комплексная программа «ТВОЯ ВЕРСИЯ» (далее — Программа) реализуется в период летней оздоровительной кампании 2023 года.

В современном мире есть большая потребность к саморазвитию. Люди постоянно стремятся повысить свои навыки, обучиться новым, быстроразвивающимся механикам, которые помогут им стать более успешными.

Помимо прочего, в современном мире остро встает проблема индивидуальной идентичности, становится особо актуальной и значимой, начинает усиливаться стремление к сохранению собственной индивидуальности. Однако, с другой стороны, это явление становится своеобразной реакцией на противоположную тенденцию, выявляющую процессы нарастающей унификации духовной и материальной культуры в условиях глобализации, т.е. процессы стирания границ между различными культурными общностями.

Социальная разрозненность и нестабильность приводит к тому, что современная молодежь полностью погружается в виртуальный мир интернет-технологий. Сегодня уже не только подростки, но и дети, большую часть своего свободного времени проводят в телефонах и компьютерах, а обилие доступной информации любого рода, не всегда качественной и достоверной, создает у детей и подростков ложное чувство всезнания. Кроме этого, интернет-пространство, действительно, дает возможность попробовать себя в различных ролях.

По своей сути, социальные сети позволяют общаться с близкими и знакомиться с новыми людьми, получать новые знания и навыки, опыт, вне зависимости от того, где они находятся. Это хороший способ социализации, но, к сожалению, взрослые не всегда понимают и принимают новые технологии. Важно не ограничить ребенка в дистанционном общении, а помочь научиться получать полезный опыт из него.

Чаще всего ребенок смотрит на своего кумира и мечтает стать похожим, поэтому начинает копировать его внешность, манеру речи. Ребенок делает акцент на внешнем виде, не развиваясь внутренне. Из-за этого начинают появляться проблемы в коммуникации, а следовательно в последующей социализации и самоидентификации.

Для многих взрослых проблемы в общении детей кажутся несерьезными, а «все проблемы идут из интернета». В действительности, у детей масса проблем в коммуникации и много переживаний, которые они не вполне осознают, но ранимой и незащищенной детской психике трудно с ними справляться.

Важно не только рассказывать детям о способах коммуникации, приемах саморегуляции, но и показывать это в игровых и практических форматах. Таким образом ребенок будет понимать, как действовать в тех или иных ситуациях, а, следовательно, в дальнейшем сможет самостоятельно выстраивать общение, получать опыт, а также будет понимать свою роль в обществе, свои желания и потребности, собственную идентичность.

1.1. Опыт реализации подобных программ

При создании программы важно учитывать конкретные условия в лагере, где создается своя модель организации воспитания, оздоровления и развития детей. Совмещение интересов детей и подростков с культурными ценностями, в условиях перенасыщенного информационного потока, угроз искажения исторических фактов является для нас важным вызовом.

В 2020 году БМАУ «ДЗОЛ «Зарница» успешно разработала и реализовала программу тематической смены «Активация: 5 шагов без опасности». Идея программы заключалась в профилактике детского травматизма, а также формировании безопасного поведения в социуме детей и подростков. Программа «Активация: 5 шагов без опасности стала победителем в VIII Открытом конкурсе программ организаций отдыха и оздоровления детей».

В 2021 году была успешно реализована комплексная программа «ТЕОРИЯ НЕВЕРОЯТНОСТИ», состоящая из трех подпрограмм с определенными темами. Данная программа направлена на повышение интереса к техническому творчеству у школьников Берёзовского посредством привлечения социальных партнеров для демонстрации школьникам существующих проблем, стоящих перед наукой, а главное, возможных путей решения этих вопросов. Программа получила «Гран-при» в муниципальном конкурсе программ летнего отдыха, а также стала победителем Областного конкурса лучших программ организации отдыха и оздоровления детей в Свердловской области по двум номинациям.

В 2022 году была разработана и реализована комплексная программа «НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ», которая была направлена на вовлечение детей и подростков в деятельность, направленную на поддержание и популяризацию традиций и культуры России, а также на развитие эмоционального интеллекта детей и подростков через систему организованного процесса общения и взаимодействия со сверстниками. Программа стала призером Областного конкурса лучших программ организаций отдыха и оздоровления

детей в Свердловской области, а также заняла 2 место в X Открытом конкурсе программ организаций отдыха и оздоровления детей.

1.2. Актуальность

Данная программа посвящена самоидентификации ребенка через взаимодействие с окружением, развитие навыков межличностного общения и возможностей самореализации в условиях детского оздоровительного лагеря.

Самоидентификация – особый и сложный психологический процесс, который позволяет личности ощущать себя самим собой, а не кем-либо другим. По сути самоидентификация позволяет ответить на вопрос «Кто я?». Во многом этот процесс требует взаимодействия с другими людьми, а также окружающей средой. При этом самоидентификация происходит непрерывно и постоянно в течение всей нашей жизни, отражается во всех аспектах человеческой жизни, в выборе вещей, пищи, способа отдыха.

Стоит отметить, что каждый человек самостоятельно определяет, насколько он готов к выполнению той или иной задачи или цели. Именно эти основные принципы и определяют человека, а также его поведение в окружающем его обществе.

Основой для самоидентификации становится сравнительный анализ поведения, ценностей и взглядов определенной категории людей с собственными. На основе этого человек выбирает наиболее подходящие и близкие паттерны поведения.

При этом стоит понимать, что самоидентификация – это не просто осознание собственных требований к жизни. Здесь очень важно понять собственные чувства и мотивы, научиться делать выводы из собственного жизненного опыта, а также способствовать собственному личностному и духовному росту.

Для качественной самоидентификации ребенку необходимо получить необходимые навыки и знания. Этот вопрос программа позволяет решить посредством внедрения системы наставничества.

НАСТАВНИЧЕСТВО — это универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 в Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Именно педагог является проводником ребенка во взрослую жизнь, а поэтому от него зависит, каким ребенок выйдет в общество по окончанию школы. Программа освещает не только статус педагогической профессии, но и всю ее ответственность перед обществом.

Основной акцент общества направлен на учителей и педагогов общеобразовательных учреждений, которые проводят с детьми большую часть времени. При этом большее внимание и интерес ребенок проявляет к дополнительному образованию, как средству самовыражения. В среднем и старшем школьном возрасте ребенок проводит свое становление и всесторонне развивается, но ресурсы учителей и педагогов школ зачастую ограничены по объяснимым причинам.

В рамках непрерывного образования программа позволяет снизить нагрузку с учителей, но качественно решить важный вопрос самоидентификации ребенка, а именно показать ему возможности межличностного общения и взаимодействия в окружающей среде.

1.3. Новизна Программы

В 2023 году в Программе появляется безоценочная система рейтинга, благодаря которой возможно исключить развитие у детей «синдрома отличника», а также развить у детей навык рефлексии собственных действий.

В рамках индивидуальной мотивации данная система будет осуществляться посредством индивидуальной «Точки личных побед», коротко «ЛП», в которой ребенку будет представлена система из 6 треков по адаптированной пирамиде Дилтса. Каждый трек будет представлен в виде шкалы, в которой ребенок, отвечая на вспомогательные вопросы будет закрашивать шкалу каждого трека.

В рамках коллективной мотивации, система будет работать через «Точки командных побед», коротко «КП», в которой будет представлена также система из 5 треков: «Команда» (взаимодействие детей внутри отряда), «Событие» (участие в жизни лагеря), «Окружение» (взаимодействие с другими отрядами), «Твой выбор» (Поддержка инициативы детей), «Дисциплина» (соблюдение правил лагеря). Система будет транслироваться в виде шкалы на отрядных местах, а высчитываться будет из трех составляющих - дети, вожатые, дирекция смен и программ.

На каждой смене в 2023 году в план мероприятий будет введен тематический день «День личных границ». В этот день будут проведены мастер-классы по выстраиванию личных границ, развитию собственной точки зрения ребенка и тд. Данный тематический день запланирован с целью того, чтобы научить детей не закрываться в себе, неосознанно включать защитную реакцию, когда происходит стрессовая ситуация, а научить справляться с этими ситуациями, правильно реагировать на различные обстоятельства и не бояться транслировать свои личные границы.

1.4. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- определение индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему

возможности попробовать себя в разнообразных видах деятельности.

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка, приобретение новых навыков, умений и знаний в сфере личной заинтересованности, через создание условий, способствующих их самореализации:

Идея развития. Развитие личности ребенка, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания

Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, педагогов и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Идея открытости. Контакт с семьей через онлайн-платформы, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Идея мотивации. Мотивация детей на будущие открытия, достижения, которые они могут создавать сами.

Идея креативности. Развитие у детей креативного мышления, получение умений мыслить за гранью реальности.

1.5. Адресат программы

Для участия в комплексной программе «ТВОЯ ВЕРСИЯ» приглашаются дети и подростки Березовского городского округа и Свердловской области, в возрасте от 6.5 до 17 лет. Количество участников – 268 человек в смену, всего 1608. Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены.

Условиями формирования отрядов в БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» является традиционный возрастной принцип – приводящий к формированию отрядов детей, которые ранее были между собой не знакомы и отрядов профильных направлений (спорт, искусство, наука и т.д.)

Возрастные особенности детей и подростков

- **Младший школьный возраст 6,5 - 10 лет.** Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план.
- **Средний школьный возраст (подростковый) 11 - 13 лет.** Переход от детства к взрослости составляет главный смысл. Считается «кризисным», так как в этом возрасте происходят многие качественные сдвиги в развитии подростка. В этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Происходит стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.
- **Старший школьный возраст (ранняя юность) 14 - 17 лет.** В этом возрасте происходит открытие своего внутреннего мира. Главным измерением времени в самосознании становится будущее, к которому подросток начинает себя готовить. Ведущей деятельностью является учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

1.6. *Понятийный аппарат программы*

Сама территория лагеря способствует позитивной самореализации, умению выражать заботу об окружающей среде, природы и всех людей, находящихся в лагере, хотя бы в пространстве временного детского коллектива.

ДЗОЛ «Зарница» становится местом обогащения практического опыта детей: выбор сфер деятельности, получение новых знаний, ощущение собственной значимости.

Содержание Программы опирается на основные понятия в фокусированной и заявленной к реализации темы самоидентификации посредством изучения навыком межличностного общения и демонстрации собственных форматов событийности:

Гибкие навыки — комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами; так или иначе важных во всякой профессии (навыки критического мышления, решения задач, публичного выступления, делового общения, работы в команде, цифрового общения, организации деятельности), на которые также влияют уровень лидерских качеств, знания трудовой этики, дисциплины, чувство ответственности.

Достижение — это положительный результат каких-нибудь усилий.

Коммуникации — это процесс передачи информации от одного человека к другому по разным каналам связи посредством общей системы знаков.

Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Навык — деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма

Оздоровление — восстановление, расширение адаптационных возможностей организма ребенка. Во многом зависит от укрепления и охраны здоровья, режима дня, профилактики заболеваний, формирования ценности здорового образа жизни. В том числе и через реакцию организма на полученные эмоции;

Самоорганизация — способность человека правильно организовать свою жизнь, окружение, работу, отдых для того, чтобы чувствовать себя нормальным человеком.

Саморегуляция — это управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью силы слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием.

Социум — это человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.

2. Целевой блок программы

2.1. Цель программы

Рациональная: вовлечение детей и подростков в деятельность, направленную на поддержку и популяризацию наставничества в Российской Федерации;

Экзистенциальная: развитие самоидентификации детей и подростков через систему организованного процесса развития навыков межличностного общения.

Задачи программы

Обучающие:

- расширить кругозор детей в перечне возможностей развития навыков межличностного общения;
- продемонстрировать особенности и преимущества педагогической деятельности в рамках наставничества;
- организовать соуправление детей и взрослых для эффективной социализации ребенка в условиях ДОЛ.

Развивающие:

- обеспечить развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- восстановить физические и эмоциональные силы ребенка;
- расширить способность строить жизненные планы и выработать нравственные идеалы.

Воспитательные:

- способствовать формированию социальной активности через стимулирование интереса к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, позитивная коррекция эмоционального интеллекта детей;
- реализовать потребности детей, в том числе в различных игровых формах;
- укрепить психологическую готовность участников правильно, с точки зрения эмоциональной компетентности, воспринимать этническое и культурное многообразие человеческого сообщества, используя механизм формирования культурной толерантности;

2.2. Предполагаемые результаты программы

Целевая аудитория	Предполагаемые результаты
-------------------	---------------------------

Дети	<ol style="list-style-type: none"> 1) получена основная база знаний в области навыков межличностного общения; 2) повысился интерес к деятельности наставников, педагогов; 3) наблюдается восстановление физических и эмоциональных сил участников программы, что способствует профилактике переутомления и снижения работоспособности;
Педагогический и вспомогательный персонал	<ol style="list-style-type: none"> 1) приобретены навыки по приобщению детей к культуре собственной идентичности; 2) освоены навыки проектирования и конструирования эффективных средств взаимодействия; 3) получена возможность реализации практического опыта в дальнейшей педагогической деятельности.
Родители	<ol style="list-style-type: none"> 1) восстановлены физические и эмоциональные силы ребенка; 2) расширены социальное и профессиональное самоопределение ребенка; 3) проинформированы о жизнедеятельности ребенка на смене посредством транслирования в социальных сетях;
Общество	<ol style="list-style-type: none"> 1) выполнен основной запрос государства на 2023 год – освещение темы наставничества в рамках «Года педагога и наставника» 2) развита социальная активность школьников для дальнейшего выявления талантливой молодежи; 3) профилактика детского травматизма и пропаганда безопасного поведения детей в рамках тематического дня;

3. Механизм реализации программы

3.1. Модель реализации программы

Комплексная программа «ТВОЯ ВЕРСИЯ» спланирована с учетом психолого-возрастных особенностей участников, различных уровней погружения в проблематику, их личного и общественного опыта, интересов и предпочтений.

Реализация программа будет происходить по адаптированной системе пирамиды Дилтса.

Пирамида Дилтса получила название по имени своего автора и создателя Роберта Дилтса. Роберт Дилтс является одним из первых разработчиков технологий в области нейролингвистического программирования, автором и соавтором нескольких десятков книг и статей по НЛП, переведенных на многие языки мира, и на русский в том числе. Из наиболее популярных стоит назвать издание «9 принципов для высокоэффективных людей»

Что представляет собой пирамида Дилтса? По сути, это 6 уровней вопросов, каждый из которых позволяет лучше понять тот или иной аспект проблемы. И, как следствие, проблему в целом, что заметно облегчает поиск ее решения. Схематически изобретение выглядит как многоуровневая пирамида, поэтому ее еще называют «пирамида логических уровней Дилтса» или «логическая пирамида Дилтса».

Пирамида имеет 6 логических уровней:

- **1 базовый уровень «Окружение»** – объединяет то, что окружает каждого из нас. Это место и условия, в которых мы живем, домашняя и рабочая обстановка, люди, с которыми мы общаемся. Здесь мы отвечаем себе на вопрос «Что я имею?». В рамках смены дети будут анализировать окружение за пределами лагеря, и новое окружение, появившееся на смене.

- **2 уровень «Поведение»** – подразумевает нашу деятельность дома и на учебе, работе, когда мы контактируем с другими людьми или же находимся наедине с собой. Ключевым вопросом уровня является «Что я делаю?». На смене дети будут анализировать свои поступки, совершаемые на смене.

- **3 уровень «Способности и возможности»** – включает навыки, знания и таланты человека от кулинарных и спортивных до рабочих и управленческих. Ключевым вопросом является «Как я выбираю?». На смене происходит анализ ранее полученных навыков и достижений, а также приобретенных на смене.

- **4 уровень «Ценности и убеждения»** – говорит сам за себя и подразумевает широкий комплекс понятий: воспитание, образование, менталитет, культура. Ключевой

вопрос «Во что я верю?» На смене происходит рефлексия своего мировоззрения, точки зрения, обсуждение с другими участниками смены.

- **5 уровень «Идентичность»** – подразумевает ответ на вопрос «Кто я?» и прочие аспекты самоидентификации. Здесь происходит глобальная рефлексия ребенка при помощи наставника-вожатого.

- **6 уровень или вершина пирамиды «Миссия»** – символизирует цели и устремления человека, поиск ответа на вопрос «Зачем я живу?» в самом широком смысле. Рефлексия с помощью вожатого-наставника, который позволит направить мысли и стремления ребенка в правильном направлении.

3.2. Краткое описание этапов, логики достижения поставленной цели

I. Этап «Открытие»

Адаптация в условиях временного коллектива:

- регистрация участников, заезд участников, расселение;
- знакомство детей и подростков друг с другом, с вожатыми, педагогами;
- знакомство участников смены с лагерем, сотрудниками лагеря;
- знакомство детей с программой смены;
- выработка общих норм, правил проживания/пребывания и взаимодействия;
- диагностика способностей, склонностей и ожиданий детей;
- планирование индивидуальной и отрядной деятельности на смену в рамках вариативной части программы: личных и командных расписаний, мероприятий и инициатив.
- Распределение ролей в отряде в соответствии с тематикой смены.

II. Этап «Своя атмосфера»

- проведение в соответствии с планом большинства опорных активностей программы смены, мониторинг и корректировка (в случае необходимости) ее выполнения;
- организация деятельности клубов, студий, мастерских, креативных пространств, других образовательных и досуговых объединений;
- работа органов самоуправления тематической смены;
- развитие и поддержание игровой модели взаимодействия участников;

- вовлечение детей и подростков в разнообразные виды образовательной, интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, творческой и воспитательной деятельности;
- проведение тематических дней.

III. Этап «До скорой встречи!»

- подведение итогов и окончание работы детских объединений и органов самоуправления;
- проведение коллективного анализа, фокус-групп, оценочных сессий по различным актуальным вопросам, связанным с реализованной программой, с текущей и перспективной деятельностью организатора смены, его ключевыми проектами;
- разрешение всех противоречий игровой модели взаимодействия и сюжетное завершение легенды;
- финальная диагностика детей и подростков;
- отрядная и общелагерная рефлексия;
- проведение итогового мероприятия программы;
- презентация продуктов творческой и образовательной деятельности, проектов и инициатив, разработанных детьми в процессе смены;
- выделение и награждение наиболее активных участников программы;
- Подведение итогов смены. Награждение по итогам смены.

3.3. *Модель игрового взаимодействия*

Модель 1, 2 смен «ТВОЯ ВЕРСИЯ: Окружение»

Сроки реализации: 28 мая – 26 июня 2023 года



В детском лагере «Зарница» ЮБИЛЕЙ - 50 ЛЕТ! Уже этим летом состоится грандиозный и яркий праздник, подготовка к которому требует много сил и опыта. Но команда Зарницы пошла дальше и хочет создать окружение молодых и инициативных ребят, которые в дальнейшем продолжат создавать крутые и невероятные события. Ведь именно дети и подростки всегда следуют трендам и находятся на одной волне с обществом.

Задача создать невероятное мероприятие объединив, уже сложившиеся многими годами, ценности с трендами современности. То, что нужно для лагеря, который уже столько лет работает и каждый год развивается все больше и больше.

Уже этим летом состоится фестиваль «ТВОЯ ВЕРСИЯ: Окружение», в котором юные представители Березовского городского округа организуют и проведут большой праздник, основанный на традициях с внедрением новых форматов. Следи за событиями, и ты точно впишешь этот праздник в свой личный календарь грандиозных событий.

Тематические блоки программы 1–2 смены

1. Модуль «ВСТРЕЧА ГОДА»

В данном модуле дети познакомятся территорией лагеря, легендой смены, со своим отрядом, вожатыми и воспитателями. Дети усвоят правила нестандартным способом, а также представят себя.

2. Модуль «ХОРОШИЙ УРОВЕНЬ»

Прежде чем начинать готовить праздник, необходимо сначала посмотреть, как он проходит и изучить, что для этого необходимо. Именно этим и займутся участники программы в данном модуле.

3. Модуль «ПОЛЕЗНЫЙ НАВЫК»

В модуле, в основном, раскрывается тема межличностного общения, конфликтология, приемы коммуникации и так далее. Здесь дети научатся правильно взаимодействовать друг с другом.

4. Модуль «ТВОИ ЦЕННОСТИ»

После того, как участники программы научились друг с другом общаться, правильно взаимодействовать, следует показать правила этикета в различных направлениях. Главная цель данного модуля - показать детям важность и интерес соблюдения этикета в разных условиях.

5. Модуль «ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ»

Остаются последние дни приготовления праздника, участники программы получили все необходимые навыки и уже готовятся провести свой первый масштабный праздник.

6. Модуль «ДАЛЬШЕ БОЛЬШЕ»

В данном модуле дети на практике попробуют применить все полученные знания и навыки за прошедший период смены и проведут масштабный праздник. Подведут итоги, проанализируют свою деятельность на смене.

Словарь смены:

- Площадка фестиваля – Лагерь
- Команда – Отряд
- Директор фестиваля – Директор лагеря
- Продюсер фестиваля – Заместитель директора по воспитательной работе
- Руководитель контрольной группы – Старший воспитатель
- Руководитель работы с персоналом – Старший вожатый
- Ведущий фестиваля – Педагог-организатор
- Наставник – Вожатый
- Старший наставник – Воспитатель
- Участники-авторы – Дети
- Лидер отряда – Командир отряда

Модель 3, 4 смен «ТВОЯ ВЕРСИЯ: Мастерство»

Сроки реализации: 29 июня – 28 июля 2023 года



Давным давно среди нас существовала тайная книга, хранящая главные секреты успешных наставников, о ней простому человеку были известны лишь легенды про семью, члены которой обладали этими редкими знаниями, передаваемыми от поколения к поколению.

И вот однажды родился мальчик - юный хранитель уникальной книги. Это был веселый и добрый парнишка с большой мечтой - распространить свои знания среди людей. Он решил создать место, где соберутся самые достойные - те, кому станет подвластна сила наставничества. Так и появилась Зарница.

Наше время.

Жизнь в Зарнице шла своим чередом. Жители готовились ко дню города и традиционной раскопке капсулы тайн, которая проходит раз в 50 лет. Украшали город и просто занимались своими повседневными делами. Наконец наступил долгожданный праздник. Все жители собрались на главной площади, чтобы раскопать свиток, зарытый 50

лет назад создателями Зарницы, чтобы наконец узнать главную тайну - как же им стать настоящими наставниками.

Но что-то пошло не так... Вместо свитка в капсуле оказалось письмо, которое заставило весь город изменить привычный ход жизни..

Тематические блоки программы 3–4 смены

1. Модуль «ПОГРУЖЕНИЕ»

В данном модуле дети познакомятся территорией лагеря, легендой смены, со своим отрядом, вожатыми и воспитателями. Дети усвоят правила нестандартным способом, а также представят себя. Данный модуль отвечает за активное продвижение по сюжетной линии.

2. Модуль «ФОРМИРОВАНИЕ»

В данном модуле происходит знакомство с темой наставничества, а также приобщение к навыкам межличностного общения. Модуль направлен на привлечение детей к социальным вопросам общества, осознание ценностей и знаний о педагогическом мастерстве.

3. Модуль «ПРОЯВЛЕНИЕ»

В данном модуле дети на практике попробуют применить все полученные знания и навыки за прошедший период смены. Подведут итоги, проанализируют свою деятельность на смене, а также продемонстрируют свое понимание объявленной темы.

Словарь смены:

- Академия мастерства – Лагерь
- Команды – Отряды
- Стажёры – Дети
- Директор Академии – Директор лагеря
- Советник по воспитанию – Заместитель директора по воспитательной работе
- Хранитель этикета – Старший воспитатель
- Хранитель мастерства – Старший вожатый
- Хранитель атмосферы – Педагог-организатор
- Наставник – Вожатый

- Старший наставник – Воспитатель
- Старший стажёр – Командир отряда

Модель 5, 6 смен «ТВОЯ ВЕРСИЯ: Возможности»

Сроки реализации: 31 июля – 29 августа 2023 года



В августе 2023 года в Зарница предлагает школьникам Березовского городского округа сыграть в одну очень интересную игру. Естественно, интрига сохраняется до самого конца, ведь Главный приз, по словам организаторов, удивит не только участников, но и их родителей!

Игра «ТВОЯ ВЕРСИЯ» не так проста, как это может показаться по названию. Организаторы постарались и включили туда несколько уровней, за прохождение каждого можно получить мини-приз, который поможет в финале. Организаторы понимают, чтобы пройти игру, участники должны обладать определенными возможностями, иначе их ждет неминуемый проигрыш.

На каждом уровне участников ждет небольшой инструктаж перед игрой. Всего в игре нужно пройти 2 основных и 3 дополнительных уровня, чтобы попасть в финал. Но по какому порядку они будут проходить, не знают даже сами организаторы, а знает только игра...

Наши участники уже готовы показать все свои возможности, поэтому, дорогие наши зрители, не переключайтесь и станьте первыми свидетелями самой масштабной и таинственной игры этого года!

Тематические блоки программы 5–6 смены

1. Уровень «СТАРТ»

На данном уровне происходит знакомство с территорией лагеря, легендой смены, со своим отрядом, вожатыми и воспитателями. Дети усвоят правила участия в игре, а также представят себя.

2. Уровень «ОБЩЕСТВО»

Данный уровень направлен на получение знаний о коммуникативных навыках, о способах их применения. Участники также на практике попробуют решить жизненные ситуации с применением полученных навыков.

3. Уровень «КОНТРОЛЬ»

Мероприятия этого уровня направлены на развитие владения приемами саморегуляции, с помощью которых возможно также решать какие-либо практические ситуации, связанные с самоидентификацией, а также с взаимодействием с окружением.

4. Уровень «ВОЗМОЖНОСТЬ»

На данном уровне детям продемонстрируют возможности педагогического мастерства, а также правил и норм, принятых в обществе, с помощью которых можно эффективно выстраивать отношения с окружающими людьми. Кроме этого, на уровне присутствуют мероприятия, которые расширяют кругозор ребенка во владении приемами коммуникации и саморегуляции.

5. Уровень «ФИНАЛ»

На данном уровне дети начинают процесс создания итогового продукта, который поможет им в финальной игре. Происходит развитие креативного и творческого мышления. Мероприятия направлены на развитие личностных качеств, с помощью которых возможно прохождение финальной игры. Завершается блок подведением итогов и окончанием смены.

Словарь смены:

- Игровая площадка – Лагерь
- Команда – Отряды
- Директор игры – Директор лагеря
- Руководитель игры – Заместитель директора по воспитательной работе
- Модератор по организации – Педагог-организатор
- Модератор по сопровождению – Старший вожатый
- Модератор по контролю – Старший воспитатель
- Старший наставник – Воспитатель
- Наставник – Вожатый
- Участники игры – Дети
- Капитан команды – командир отряда

3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Коллективная мотивация:

✓ В рамках коллективной мотивации, система будет работать через «Точки командных побед», коротко «КП», в которой будет представлена система из 5 треков: «Команда» (взаимодействие детей внутри отряда), «Меро» (участие в жизни лагеря), «Окружение» (взаимодействие с другими отрядами), «Твой выбор» (Поддержка инициативы детей), «Дисциплина» (соблюдение правил лагеря). Система будет транслироваться в виде шкалы на отрядных местах, а высчитываться будет из трех составляющих - дети, вожатые, дирекция смен и программ.

Индивидуальная мотивация:

✓ В рамках индивидуальной мотивации данная система будет осуществляться посредством индивидуальной «Ведомости личных побед», коротко «ЛП», в которой ребенку будет представлена система из 6 треков по адаптированной пирамиде Дилтса. Каждый трек будет представлен в виде шкалы, в которой ребенок, отвечая на вспомогательные вопросы будет закрашивать шкалу каждого трека. По исходу смены вожатый с ребенком проводит рефлексию достижений. По каждой шкале будут определены самые успешные.

3.5. Принципы, методы и формы работы

При реализации программы используется принцип вариативности деятельности, где используются всевозможные формы работы с детьми. Но кроме этого, есть ключевые формы, которая лежат в основе работы.

1. Система самоуправления:

- **ЛидерЧат** – взаимодействие со взрослыми, фиксация результатов роста, взаимодействие с другими отрядами. Общение проходит путем ежедневных собраний с повесткой дня командиров отрядов.
- **КомфортЧат** – команда, отвечающая за чистоту и порядок в жилых комнатах, на отрядных местах. Кроме этого следят за дисциплиной в рамках лагеря (столовая, общелагерные мероприятия и так далее)
- **МедиаЧат** – команда, которая освещает жизнь лагеря в социальных сетях. Корреспонденты пишут небольшие заметки, фотографы делают фото/видео в течение дня.

- ОсобоВажныйЧат – команда отвечает за интересные факты и рубрики в жизни лагеря. (Собирать информацию и передавать в МедиаЧат для публикации, а также оформлять в виде онлайн-стены для трансляции на мероприятиях)

- СпортЧат – команда, отвечающая за проведение зарядки и других спортивных мероприятий.

В течении дня дети в своем отделе могут свободно придумывать различные акции, мероприятия, что то рассказывать.

По ходу реализации смены можно меняться отделами для того, чтобы попробовать себя в разных ролях и понять, что действительно нравится тому или иному ребенку.

Каждый центр осуществляет деятельность под руководством опытного наставника (вожатого).

2. Система рефлексии:

Рефлексия — это “взгляд внутрь себя”, внимание, обращенное на свое самочувствие, на внутренние процессы и результаты собственной деятельности.

У маленьких детей нет потребности в осознании себя, они не способны анализировать и находить причины своих ошибок, взаимосвязь своих усилий и результатов труда. Ребенок не понимает и не может объяснить, что происходит с ним в процессе его активности. Обучать детей этому важно, и начинать развивать навыки рефлексии имеет смысл как можно раньше.

Кроме классических огоньков, в программе предусмотрены другие форматы проведения рефлексии: живое анкетирование, обсуждение в группах, сюжетно-ролевая игра, плакаты-провокаторы и тд.

3. Система КТД:

Коллективная творческая деятельность — это деятельность одновременно практическая и духовная, позволяющая ребенку приобрести не только практические, организаторские, коммуникативные и другие навыки, но также выявить и реализовать свои способности, приобрести опыт диалогического взаимодействия и гуманных отношений, освоить принятые в обществе способы и формы реализации ценностных отношений к окружающему миру и другим людям.

В программе КТД используется, в основном, в рамках внутри отрядной работы, но также и в рамках общелагерных мероприятий. Основные направления: КТД-тренинги, досуговые, познавательные, художественные и спортивные КТД.

4. Этапы и краткое описание каждого этапа

4.1. Подготовительный этап

На данном этапе моделируются содержание, основные формы и методы работы, система управления, логика развития смены. Во время подготовительного (пропедевтического) этапа проходит эмоциональная «настройка» ребенка и взрослого на предстоящую смену. Это время, когда ребенок и педагог определяют для себя, что они ждут от смены, психологически и практически готовятся к отъезду в лагерь.

Основные задачи:

- Ознакомление с основной концепцией программы, ее содержанием.
- Планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел.
- Презентация программы для потенциальных участников.
- Подготовка лагеря к приему детей.
- Закупка и подготовка инвентаря, канцелярии и тд.
- Онлайн работа с отрядными воспитателями и вожатыми: ознакомление с программой и планом-сеткой смены, анализ возможности вариаций отрядных дел, проведение онлайн интенсива вожатского мастерства по ключевым мероприятиям.

4.2. Организационный этап

Организационный этап представляет собой период адаптации детей к природно-климатическим, новым жизненным условиям, к новому человеческому и предметному окружению, к временному отсутствию родителей, к самообслуживанию, к режиму лагеря и к новым требованиям.

Основные задачи:

- Формирование и определение мастер-классов и открытых массовых дел.
- Информирование родителей (законных представителей) по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в период летней кампании 2023 года по средствам сети Интернет.
- Подготовка дидактического материала, необходимых технических и канцелярских средств.
- Первичная диагностика участников программы.
- Адаптация и корректировка мероприятий.

4.3. Основной этап

Основной этап следует после организационного и характеризуется сменой эмоционального фона проводимых мероприятий.

Основные задачи:

- Реализация программы.
- Информационное сопровождение программы.
- Отслеживание эмоционального и физического состояния детей.
- Корректировка деятельности по необходимости.
- Обеспечение совместной вариативной деятельности детей.

4.4. Заключительный этап

В этот этап проводятся заключительные и итоговые события смены. В детском коллективе на первое место выходит неформальное общение детей, с которым связывают третий психологический кризис смены.

Основные задачи:

- Подведение итогов;
- Получение обратной связи от участников;
- Анализ индивидуальных и групповых достижений.
- Награждение активных участников смены.

4.5. Аналитико-рефлексивный этап

Данный этап осуществляется после проведения смены. В это время подводятся основные итоги со стороны педагогического коллектива, анализ реализации смены и сбор обратной связи от вожатых, воспитателей и родителей.

Основные задачи:

- Получение обратной связи от педагогического персонала, родителей.
- Составление аналитической справки, выводы.
- Размещение информации об итогах реализации программы в информационных порталах.

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовые условия

С целью информационного и методического обеспечения деятельности педагогических кадров в БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» сформирована Дирекция смен и

программ, в состав которой входит педагог-организатор, старший воспитатель и старший вожатый. А также привлечены методисты на условиях аутсорсинга.

Безусловно, соблюдая принцип открытости образования, Администрацией БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» и Дирекцией смен и программ на регулярной основе происходит оповещение родителей и законных представителей о проходящих событиях во время смены, посредством информационных публикаций в официальных социальных сетях и сайте учреждения www.zarnica.pro, а также на информационном портале уральские-каникулы.рф.

БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» в ходе создания и реализации Программы действует на основании следующих нормативно-правовых документах:

1. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 №09–613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3. СанПиН 2.4.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

5. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» от 07.12.2017 №900-ПП.

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Финансовые и материально-технические условия

Финансирование реализации данной программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.

На данный период реализации Программы БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» располагает современной материальной-технической базой: это 3 помещения для работы клубов по интересам, уличные тренажерные комплексы, актовый зал, игровые спортивные площадки

(волейбол, баскетбол), лыже роллерная трасса (стартовая поляна) с трибунами на 320 мест, многофункциональный зал «Зарница – холл», веревочный парк, крытая веранда.

Все структурные подразделения в полной мере обеспечены канцелярскими принадлежностями, мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой.

Для проживания детей «Зарница» имеет: корпуса круглогодичного использования №1 на 140 мест и №2–5 на 32 места каждый. Дети в корпусах проживают в номерах на 8 спальных мест с удобствами на этаже в корпусе №1, и с удобствами в номере в корпусах №2–5. Питание организуется в одну смену, собственной службой, в здании столовой на 300 посадочных мест.

Необходимые материалы с расчетом на 1 смену:

ДЛЯ ОТРЯДОВ

1. Цветные карандаши - 10 пачек
2. Фломастеры -11 пачек
3. Гуашь -10 упаковок
4. Акварель - 10 шт
5. Набор кисточек -10 штук
6. Ножницы - 20 пар
7. Клей-карандаш - 20 шт
8. Клей ПВА - 10 шт
9. Пластилин -10 пачек
10. Бумага белая А4 (3-4 пачки)
11. Бумага цветная - 10 пачек
12. Картон цветной - 10 пачек
13. Скотч малярный - 10 шт
14. Скотч прозрачный - 10 шт
15. Ватман А3 - 40 листов
16. Ватман А2 - 20 листов
17. Мелки Цветные (для асфальта) - 20 упаковок
18. Маркеры для белой доски -1 упаковка
19. Листы для доски флипчарт - 50 листов
20. Степлер- 2 шт
21. Скобы для степлера - 2 упаковки
22. Клеевой пистолет - 1 шт
23. Стержни для клеевого пистолета - 3 упаковки
6. бумажные салфетки набор 5 шт.
7. воздушные шары (20 штук)
8. глицерин 2шт
9. доски для игры в шашки (3 набора с набором шашек)
10. застёжки для браслетов = 100 шт.
11. застёжки для серёг = 100 шт.
12. зеркальный куб (2-3 штуки)
13. иголки с большим ушком – 20 штук
14. карандаши простые 30 шт.
15. кисточки для клея(10-15 штук)
16. Клей ПВА (25 штук)
17. Клей-карандаш 10 штук
18. Колонки – 2 шт.
19. контейнер для хранения бисера = 5-6 шт.
20. краски гуашь 15-20 наборов
21. крупные бусины 6-8 видов по 2 шт = 12-16 шт.
22. крупный бисер 10 цветов по 3 шт = 30 шт.
23. кубик 2*2 (3 штуки)
24. Кубик Пирамидка (3-5 штуки)
25. Кубик Рубика 3*3 (10-15 штук)
26. леска (около 5-6 шт.)
27. линейка(20 штук)
28. ластик 10 шт.
29. бумага А3 акварельные - 250-300 шт.
30. Ложка столовая 5 штук
31. Магниты 4 шт
32. маленькие булавки-застёжки – 1 упаковка
33. маленький бисер 15 цветов, каждый по 4-

ДЛЯ КРУЖКОВ

1. акварель 10-15 наборов
2. алюминиевая фольга
3. бумага А4 белая – 4 уп (500л.)
4. бумага цветная двухсторонняя (10 пачек по 20 листов)
5. бумага цветная односторонняя (10 пачек по 20 листов)

- 5 шт. = 75 шт.
34. Маркеры для доски (2 уп)
 35. мыльные пузыри 12 шт.
 36. Набор карточек с картинками (1 шт)
 37. нитки мулине – 22 упаковки
 38. Ножницы (50 штук)
 39. образцы работ, схемы, шаблоны (7-10 штук)
 40. Пиктограммы с изображениями различных эмоций(1 шт)
 41. Плетеный шнур для плетения фенечек (100 штук по 2 метра)
 42. плотный белый картон (4 уп)
 43. Призма для дифракции световых лучей 1 шт
 44. проволока (толстая) = 1 шт (моток)
 45. проволока (тонкая) = около 3-4 шт.
 46. Проектор – 2 шт.
 47. Ручки 20 шт.
 48. Сборник сказок
 49. соль (1 кг) 4 шт.
 50. Спиртовой раствор йода 1шт
 51. Стакан стеклянный прозрачный не гранёный 2 шт
 52. Узкие атласные ленты (10 цветов по 50 м)
 53. ватные палочки (100шт.) в кол-ве 5-6 шт.
 54. упаковка кофе (1 шт).
 55. упаковка чая (1 шт)
 56. фетр – 10 упаковок
 57. Флипчарт с листами – 1 шт.
 58. Фломастеры – 25 уп.
 59. Цветные карандаши – 6 упаковок
 60. Цветные мелки – 4-5 уп.
 61. Целлофановые пакетики (2 рулона)
 62. Шахматные доски (4 набора с набором шахмат)
 63. шерстяные нитки 1-2 мотка
 64. Экран – 1 шт

5.3. Кадровые условия

В разработке и реализации Программы принимают участие: вожатые, воспитатели из числа бойцов СПО «Stars» (УрГПУ), СПО «Фортуна» (УрГЭУ), старший воспитатель, старший вожатый, педагог-организатор, инструктор по физической культуре и спорту, медицинские и другие сотрудники БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница».

Весь педагогический персонал обладает необходимым образованием в сфере педагогической деятельности. У вожатых пройдено специализированное обучение и имеются сертификаты вожатых, на должности воспитателя работают выпускники и студенты старших курсов высших учебных заведений педагогической направленности.

5.4. Методические условия

Дирекция смен и программ разрабатывает методические рекомендации по проведению тематических отрядных дел, соответствующих тематике смены. Во время смены для вожатых проводятся занятия в системе краткосрочных интенсивов, групповые и индивидуальные консультации по подготовке и проведению отрядной работы и массовых дел смены.

В Дирекции смен и программ можно получить: методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

В БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» также имеется электронная библиотека методических материалов для педагогических кадров и вожатых.

5.5. Мотивационные условия

БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» использует различные методы и формы для мотивации персонала:

- *Система самооценки.* По итогу смены каждым вожатым заполняется чек-лист анализа проделанной им работы, как индивидуально, так и команде с напарниками. Данная система позволяет получить обратную связь и отзыв о работе вожатых и воспитателей.

- *Рейтинг.* На протяжении всей смены вожатые участвуют в создании и проведении мероприятий, создают авторские разработки и участвуют в различных конкурсах и проектах городского, областного и регионального уровней. Итогом становится конкурс профессионального мастерства среди вожатых лагеря, победитель которого в дальнейшем принимает участие в Областном конкурсе.

- *Внутренняя атмосфера.* Создание благоприятного климата внутри рабочего коллектива посредством проведения различных внутренних мероприятий среди персонала (мастер-классы, тренинги, концерты и т.д.) и корпоративной культуры позволяет мотивировать сотрудников на качественную работу. Находясь в комфортной атмосфере, вожатый в меньшей степени подвержен эмоциональному выгоранию, таким образом, это мотивирует его оставаться в коллективе и эффективно работать.

5.6. Природные условия

БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» расположен в живописном сосновом бору Берёзовского городского округа, на берегу Шиловского водоема в природоохранной территории Свердловской области. Данное местоположение позволяет организовать полноценную систему отдыха и оздоровления детей в период летней кампании.

6. Партнёры программы и сетевое взаимодействие

Для расширения кругозора участников программы и реализации заявленных задач, разработчиками программы формируется база социальных партнёров:

№	Наименование партнёра	Форма партнёрства
1	Федеральные исполнительные органы власти,	Проведение познавательных и агитационных мастер-классов, направленных как на профессиональную

	органы местного самоуправления	ориентацию, так и на пропаганду безопасного поведения.
2	Центр детского творчества г. Березовский	Проведение мастер-класса для участников смены
3	Студия вокала «Соловей», г. Екатеринбург	Предоставление материалов и разработок для создания программы кружка и/или проведения мастер-классов.
4	МОО «Свердловский областной студенческий отряд»	Проведение мастер-классов, концертов, реализация общелагерных мероприятий от членов студенческих отрядов
5	Уральский государственный педагогический университет	Онлайн мастер-классы, пресс-конференции, интеллектуальные турниры
6	Семейная школа «Альтера»	Предоставление материалов и разработок для создания программы кружка и/или проведения мастер-классов

7. Оценка результативности и качества программы

Критерии	Показатели результативности	Методы определения
Получены основные знания о возможностях межличностного общения	Расширен понятийный аппарат. Информированы о приемах коммуникации и саморегуляции, правилах этикета.	Входное и выходное анкетирование участников программы
Повысился уровень проектной деятельности в сфере наставничества	Количество инициатив и идей в сфере наставничества	Визуализация инициатив и демонстрация идей на мероприятиях и событиях в лагере
Проявляет способности к эмпатии, пониманию переживаний, состояний других людей	Сформировано чувство «Мы» в отрядах, наблюдается умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;	Анкетирование, наблюдение, анализ достижений детей
Научился способам поведения в отношениях с другими, умению устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций	активное участие в отрядных и массовых делах смены	Беседа, тестирование, анализ сюжетно-ролевых игр

Повысился интерес к развитию различных направлений наставничества	Понимание детьми основных алгоритмов развития тех или иных направлений в сфере наставничества	Наблюдение, анализ демонстрации достижений каждого конкретного ребенка
Успешно реализованы потребности детей, в различных видах деятельности	Активное участие детей в кружковой деятельности и различных мастер-классах, внутриотрядных и общелагерных мероприятиях.	Анализ продуктов деятельности (показательные выступления, выставки)

8. Возможные риски и способы их преодоления

Факторы риска	Пути преодоления
Природно-климатические условия	<ul style="list-style-type: none"> Учет возможных «капризов» погоды при планировании смен Вариативность мероприятий на случай плохой погоды, разработка альтернативных дел в помещении Вожатская копилка отрядных дел без предварительной подготовки
Разновозрастной состав участников смены	<ul style="list-style-type: none"> Адаптация всех мероприятий смены согласно возрасту участников
Отмена массовых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Разграничение по времени участия отдельного отряда на станциях/заданиях, предусмотренных мероприятием. Проведение дискотек внутри отряда. Взаимодействие в онлайн чатах через вожатых для демонстрации результатов. Использование имеющегося мультимедийного оборудования для демонстрации творческих заданий между отрядами.
Замалчивание родителями факта отклонений в состоянии здоровья ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Усиленный медицинский осмотр в день заезда Строгая проверка медицинских документов ребенка Утренний и вечерний фильтр (термометрия)
Заболевания участников смены	<ul style="list-style-type: none"> Медицинское обслуживание Профилактические процедуры Постоянная забота и контроль со стороны вожатых и педагогов Утренний и вечерний фильтр (термометрия)
Разногласия между сотрудниками, приехавшими на смену, на фоне постоянного пребывания на территории.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение совместного педагогического совета, за день до смены. Позитивный настрой. Индивидуальные беседы с персоналом. Предоставление возможности уединиться в отдельное помещение для изоляции.

Эмоциональные и физические перегрузки участников смены	<ul style="list-style-type: none">● Медицинский контроль● Индивидуальная работа воспитателя с ребенком● Система вечерних огоньков● Чтение и песни вожатых на ночь● Планирование дня с учетом эмоционального состояния отряда● Проведение групповой релаксации● Чередование творческих поручений● Вариативность внутриотрядного досуга с учетом пожеланий каждого ребенка
--	---

9. Список используемых источников

Нормативно-правовые документы

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887–2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст);
3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09–260 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ педагогических кадров)).
4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09–613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
9. СанПиН 2.4.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 марта 2022 г. N 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"

Научная литература

1. Гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у подростков / А.А. Александрова, Т.В. Гудкова// Молодой ученый. –2013.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы / Методические рекомендации по разработке и реализации. // Новосибирск: ГАО ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020 г.
3. Культурная самоидентификация В.Я. Проппа в дискурсе // Лаппо М.А. // Тамбов: Грамота 2018. №8(86)
4. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления //Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. // ООО «Издательство «Сахалин-Приамурские ведомости», 2020г.
5. Наставничество самоопределения обучающихся [Электронный ресурс] / Е. И. Недавняя // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022 - №2.
6. Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии [Текст] / А. Т. Гаспаршвили, О. В. Крухмалева // Народное образование. - 2019 - №5.
7. Организация наставничества как необходимое условие управления качеством образования [Электронный ресурс] / Н. Н. Журавлева, И.А. Талышинская // Вестник педагогических инноваций. - 2022.
8. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие // Климова Е.К. — Спб:Речь, 2013.
9. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Попова И. Н. // Москва «Русское слово», 2018 г.
10. Самоидентификация человека в культуре: личностный и профессиональный аспекты// Липчанская И.В. // Гуманитарий Юга России, Ростов-на-Дону, 2019.

Литература в помощь вожатому

1. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд, испр, и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. — М.: МПГУ, 2018.

4. Сеницына Ю.А. *Первичные формы работы с детским коллективом* // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 1.

Интернет-ресурсы:

- Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
- Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
- Летний лагерь - <http://summercamp.ru>
- Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>

10. Приложения

Основные мероприятия 1-2 смены «ТВОЯ ВЕРСИЯ: Окружение»

День	Название	ВОЗРАСТ	Краткое описание	Ожидаемый результат
Модуль «ВСТРЕЧА ГОДА»				
1 день 28.05 13.06	Заезд. Анимационное приветствие. Организационный сбор отрядов.	Общий	Организованный заезд детей на территорию лагеря. Знакомство с вожатыми и воспитателями, основными правилами поведения. Повышение позитивного настроения на смену.	Адаптация детей к новым условиям.
	Квест «Тайны Зарницы».	Общий	Знакомство с территорией лагеря. Прохождение основных объектов лагеря, опираясь на подготовленную карту, с выполнением дополнительных заданий на этапах. Ответ с последнего задания квеста пригодится участникам на вечернем концерте.	Знакомство с территорией лагеря, получение знаний о местонахождении главных объектов.
	ВВК «Я твой наставник»	Общий	Погружение в легенду смены, представление вожатых и воспитателей в виде общелагерного концерта.	Погружение в тематику смены.
2 день 29.05	КИП «Импровизаторы»	Младший	По мотивам известного шоу проводится конкурсно-игровая программа импровизационного характера. Есть несколько раундов, в каждом из которых вожатые	Знакомство с педагогическим персоналом смены. Адаптация детей к новым условиям.
		Средний		

14.06		Старший	являются актерами, а дети - гостями программы, участвующими в некоторых раундах. Дети задают ситуацию, а вожатые ее отыгрывают в своей манере. Задача детей - в ходе игры угадать индивидуальные особенности своих вожатых.	
	Программа открытия «Добро пожаловать на фестиваль!»	Общий	Торжественное открытие смены. Знакомство с администрацией и коллективом лагеря. Представление творческих номеров от детских отрядов в виде интерактивного концерта.	Знакомство детей с другими отрядами. Раскрытие творческих способностей.
3 день 30.05 15.06	Тематический день «Следуй за мной»	Межотрядный общий	Накануне команды разделяются на пары. Старшие команды должны совместно с вожатыми придумать и подготовить день: рассказать, что такое лагерь, дружба, поддержка и взаимовыручка. Формат дня может быть любым, основная цель - передача опыта от старших ребят младшим, шефство над более младшими участниками программы.	Межотрядное взаимодействие, организация системы наставничества старших детей над младшими. Адаптация к новым условиям.
Модуль «ХОРОШИЙ УРОВЕНЬ»				
4 день 31.05 16.06	Комплекс МК «Пять шагов крутой вечеринки»	Младший	Мастер-классы по выбору для каждой возрастной категории: «Декорации = атмосфера» (направленный на подготовку помещения для мероприятия) «Костюм, как твоя визитная карточка» «Все идет по плану» (Планирование мероприятия)	Создание творческой атмосферы способствует формированию творческого начала и\ или развитию новых навыков. Дети освоят навыки организации мероприятия.
		Средний		
		Старший		

	Интеллектуально-развлекательная игра «Все идет по плану»	Общий	Игра проводится в несколько раундов. Командам необходимо разгадать правильные ответы. Темы раундов - шуточные. В первом раунде участникам необходимо придумать веселую игру для компании друзей. Во втором раунде будут показаны видеоролики с объяснением слов от всех жителей лагеря. Задача детей - угадать зашифрованное слово. В третьем раунде начнется практика игр для компании друзей, в котором команды смогут показать себя.	Взаимодействие со сверстниками, развитие навыков коммуникации. Расширение кругозора детей в области воображения и нестандартного подхода к решению задач.
5 день 01.06 17.06	Вызов «И это наш день!»	Общий (сквозное для 1 смены)	Дети накануне и в первой половине дня снимают челленджи, связанные с тематикой Дня защиты детей. Во второй половине дня челленджи выкладываются в социальные сети с целью популяризации и демонстрации важности данного праздника.	Популяризация Дня защиты детей. Развитие чувства причастности участников программы к данному дню.
	Фестиваль «Дети могут все!»	Общий	Творческий фестиваль, на котором дети индивидуально и в команде могут продемонстрировать свои таланты. Одновременно работает несколько площадок: сцена, выставка, зона мк.	Взаимодействие между отрядами. Создание комфортной обстановки. Демонстрация участниками программы собственных возможностей и талантов.
Модуль «ПОЛЕЗНЫЙ НАВЫК»				
6 день 02.06 18.06	Комплекс МК «Экскурсия в мир слов»	Младший	В соответствии с возрастом проводятся адаптированные мастер-классы по межличностному общению. Для младших - игровой формат, для старших более практический. Одновременно проводится не менее 5 мастер-классов для того, чтобы у детей была возможность выбора по интересу. Примерные темы мк:	Раскрывается тема межличностного общения. Дети учатся правильно взаимодействовать друг с другом
		Средний		

		Старший	конфликтология, ораторское мастерство, общение в социальных сетях (безопасность), приемчики коммуникации, как общаться со взрослыми наравне и тд.	
	Конкурс видеороликов «Зарница моими глазами»	Общий	Всем отрядам даётся задание снять видеоролик на тему «Зарница моими глазами». Дети должны будут снять этот ролик в различных локациях ДОЛ, с разным сюжетом в течение дня. В конце дня, после просмотра всех видеороликов, подводятся итоги путём голосования. Будут распечатаны сердечки и выданы детям. Каждый ребёнок сможет проголосовать за понравившееся ему видео в каждой из 3-ёх категорий. Побеждает видео того отряда, которое собрало больше всего симпатий. Видео победителя будет отправлено на региональный этап конкурса.	Участие в конкурсах областного уровня. Формирования чувства причастности у детей к развитию лагеря на областном уровне. Развитие коммуникативных навыков
7 день 03.06 19.06	Тематический день «День личных границ»	Младший /старший - два адаптированных под возраст варианта каждого мероприятия	В первой половине дня по возрастам проходит комплекс мастер-класс, в ходе которых дети набирают базовые знания, учатся отстаивать личные границы и разбирают ситуации, в которых можно пользоваться данными методиками. Во второй половине дня проходит сюжетно-ролевая игра, в которой команды сталкиваются с практическими испытаниями реальных жизненных ситуаций по теме дня и могут на практике отработать полученные ранее знания.	Анализ приобретенных детьми качеств и уровня понимания важности и уместности использования полученных знаний в повседневной жизни.
Модуль «ТВОИ ЦЕННОСТИ»				
8 день		Младший		

04.06 20.06	Комплекс МК «360»	Средний	Ряд мастер-классов, которые позволят детям открыть для себя правила этикета по-новому. Общепринятые правила в новом формате по направлениям: общество, отношения, мероприятия.	Детям продемонстрированы правила этикета по различным направлениям.
		Старший		
	Фестиваль «На одной волне»	Общий	Мероприятие проходит в формате фестиваля с заранее подготовленными номерами в тематике модуля. В фесте участвуют только в формате Вожатый - ребенок старшего отряда - ребенок младшего отряда. Для участия в номере команда может использовать любое количество помогающих. Помимо заготовленного номера, в фесте присутствуют еще два экспромтных конкурса.	Взаимодействие между отрядами. Понимание детьми важности соблюдения этикета в различных жизненных условиях.
9 день 05.06 21.06	Уличная выставка «Мир в уважении»	Общий	Детям совместно с вожатыми заранее необходимо придумать полноценную картину, отражающую тему мероприятия. В первой половине дня необходимо перенести задуманную концепцию на асфальт с помощью подручных средств (мелки, гуашь и тд)	Развитие творческих способностей, нестандартного мышления детей.
	Спортивный интенсив «ТРОПС»	Младший	Младшие команды непосредственно принимают участие Старшие команды выступают в роли организаторов наравне с вожатыми. Мероприятие проводится по типу спортивных игр с модернизацией (Тапкобол, футбол на 3-е ворот, шашкобол) ! На случай дождя проводятся малые спорт. формы (армрестлинг, шашки, и пр.)	Снятие эмоционального напряжения, развитие спортивных навыков
Старший				
Модуль «ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ»				
10 день 06.06	Тематическая линейка «Я знаю. Я помню.»	Общий	Проведение тематической линейки, на которой рассказывается краткая история Дня.	Популяризация и актуализация памятных дней, важных для

22.06	Игра-гонiec «Дорога воспоминаний»	Общий	Игра по типу квеста с заданиями по тематике Дня русского языка/ Дня памяти и скорби. Командам необходимо выполнить задание и пробраться в штаб через вожатых-перехватчиков, чтобы отдать выполненное задание и получить новое. Если гонец команды пойман, то он должен вернуться в команду и выполнить дополнительное задание всей командой.	истории России среди подрастающего поколения.
	Лирический вечер «Тихое слово»	Младший	Просмотр коротких видеофрагментов на тематику Дня с последующим обсуждением с помощью вспомогательных вопросов от ведущего.	Развитие навыков публичного и дискуссионного выступления. Дети научатся правильно формулировать свои мысли, отстаивать личные границы и собственное мнение, а также научатся принимать критику и мнение своих товарищей.
Старший		КТД по принципу и стилю мероприятия «Разговоры о главном», в ходе которого дети могут высказать свое мнение по актуальным вопросам мероприятия. Мероприятие проходит в формате открытого микрофона, для которого команды в течение дня обдумывают ответы на вопросы заданные ведущими, выбирают спикера от группы, который и выскажет точку зрения группы перед всеми. После того, как все спикеры высказались, начинаются обсуждения каждого вопроса.		
11 день 07.06 23.06	Тематический день «Праздник для всех!»	Общий	Проведение КТД от участников смены в комплексе мастер-классов по полученным на смене знаниям. Каждая команда готовит свой мастер-класс по одной из тем и проводит его для других участников.	Демонстрация достижений участников. Разгрузка эмоционального состояния, чувства причастности к завершению смены.
			Проведением праздничного мероприятия «Бал нас всех объединил». На протяжении смены участники программы участвовали в мастер-классах по танцам различных направлений. Мероприятие проходит в торжественной обстановке по всем правилам этикета.	

Модуль «ПОРА РАССТАТЬСЯ»

12 день 08.06 24.06	Фотокросс «Лето в фокусе»	Общий	Командам дается несколько категорий, в каждой из которых им необходимо сделать оригинальную фотографию, придумать ей название и написать мини-эссе про историю создания этой фотографии.	Участие в конкурсах областного уровня. Формирования чувства причастности у детей к развитию лагеря на областном уровне.
	Квест «Кто круче?!»	Общий	До окончания смены остается не так много времени, дети получили новые знания и навыки общения и взаимодействия с окружающими. Теперь настало время выяснить, кто круче: участники и наставники смены. Дети в формате квеста должны пройти все задания и обойти своих вожатых. На каждой точке есть задание для вожатого и ребенка, в котором они могут посоревноваться на равных.	Взаимодействие со сверстниками и наставниками. Развитие коммуникативных навыков. Логического подведение к завершению смены.
13 день 09.06 25.06	Вызов «Мы в теме»	Общий	Создание перформанс/акций от каждого отряда по теме <u>Дня рождения Петра I/ Дня России/Дня молодежи</u>	Приобщение к государственным праздникам страны. У детей появляется возможность поучаствовать в праздновании тематических дней в условиях детского лагеря, а также внести свой вклад в популяризацию данных праздников.
	Программа закрытия «Время лучших!»	Общий	Подведение итогов смены посредством проведения торжественной части - линейки закрытия и лирической части - концерта закрытия.	Подведение итогов смены. Награждение активных участников программы. Подкрепление стимула и мотивации к дальнейшему использованию полученных навыков в повседневной жизни.

14 день 10.06 26.06	ВЫЕЗД
---------------------------	--------------

Основные мероприятия 3-4 смены «ТВОЯ ВЕРСИЯ: Мастерство»

День смены	Название мероприятия/события	ВОЗРАСТ	Краткое описание (суть мероприятия, что будем проходить)	Ожидаемый результат (для чего проводится меро)
1 день 29.06 15.07	ВВК «День города»	Общий	Представление вожатых и воспитателей в виде общелагерного концерта.	Знакомство с отрядом и вожатско-воспитательским составом, погружение в легенду смены.
2 день 30.06 16.07	Газета «В поисках утерянного»	Старший	По территории лагеря развешаны различные информационные буклеты и ходят “интересные” люди, у которых нужно брать интервью и узнавать какие-то факты. Детям необходим из этих ресурсов создать газету на заданную тему.	Знакомство с территорией лагеря. Продвижение по сюжету смены. Развитие логического мышления и умение думать в перспективе.
		Средний		
		Младший		
	Программа открытия «Курс на будущее»	Общий	Открытие смены. Представление отрядов и их номеров. Знакомство с администрацией лагеря.	Знакомство отрядов друг с другом. Раскрытие способностей детей
3 день 01.07	Гонка «Спорт! Снято!»	Общий	Преодоление спортивных этапов с челенджами, создание снятие видеороликов выполнения.	Новый взгляд детей на спортивную эстафету.

17.07	Экономическая игра «4К»	Старшие	В мире выделяются четыре главных гибких навыков будущего (4К навыки): креативность, коммуникативность, кооперативность, критичность. Экономическая игра	Освоение первичной финансовой грамотности, развитие 4К навыков.
	Интеллектуальная игра «Секреты безопасности»	Средний	1 этап. Викторина на тему безопасность 2 этап. Включается видео с записанным ответом на вопрос, касательно безопасности и поведения в лагере (почему нужно засыпать после отбоя? Почему сон час два часа? можно ли выйти за территорию? почему нельзя свою еду?....) 3 этап. Дети могут напрямую задать интересующий вопрос и получить ответ.	Дети актуализируют свои знания о безопасности, получают ответы касательно запретов в лагере.
Младший				
4 день 02.07 18.07	КИП «Это мой вожатый»	Старший	Развлекательное шоу. Детям нужно дать правильный ответ о своем вожатом (Шоу как Это мой ребенок). Несколько этапов: 1- Видео-ситуация о вожатом, ставится на паузу, ребятам нужно угадать, фразу / действие вожатого 2 - Прodelки вожатого (быстрые упрощенные) (шишки)	Вторичное знакомство с вожатым. Сплочение отрядов.
		Средний		
		Младший		
	Домашний театр «Зеркало событий»	Общий	Каждому отряду выдается тема (сценарии), по которым они должны поставить мини-спектакль. Далее они все располагаются по территории лагеря, а ребята, которые не участвуют, получают бланки с вопросами по этим спектаклям.	Продвижение по сюжетной линии. Развитие интереса к театральному искусству, творческих способностей.
	Тривиадор	Старшие		

5 день 03.07 19.07	«Мозгобой»	Средние	Стратегическая игра-викторина. Действие происходит на карте, разделенной на участки, и цель игроков – завоевать как можно больше территории и получить полагающиеся за это очки. Победителем становится команда, обладающая большей территорией на момент конца игры.	Активизация мозговой деятельности, развитие стратегических навыков, сплочение команд.
	Поединок творческих идей «Невозможное возможно»	Младшие	Всего в поединке будет 3 тура. В первом туре детям покажут факты, некоторые будут правдивы, некоторые нет. Детям нужно догадаться, где правда и где ложь. Во втором туре будут задания для детей (как соображариум). В третьем туре выполнять задание будут наставники детей. (как соображариум)	Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Эмоциональная разрядка.
	QR фотокросс «Ловец моментов»	Общий	Дети прибегают на этап. их задача отыскать QR код, который переправит их на страницу с заданием для фото (например фото с зайчиком). Вожатый отправляет фото куратору мероприятия и получает следующую точку.	Развитие нестандартного и творческого мышления детей.
6 день 04.07 20.07	Спортивная игра на местности «Цифровая разведка»	Старший	Каждый отряд имеет свой цвет цифр. Цифры крепятся на спине. Часть команды занимается разведкой (узнает номера противников), Вторая часть в штабе. Задача - правильно записать все номера команды противников. Для старших длинные цифры, для младших короткие	Сплочение коллектива, развитие спортивных способностей детей
		Средний		
		Младший		
Развлекательное шоу «Версификатор»	Старшие + старшие Средние	Конкурсный импровизационный формат. Этапы получают из видеоизмененных и адаптированных под детский лагерь этапов шоу "Импровизация"	Развитие реакции и умения выходить из нестандартных ситуаций, развитие актерского мастерства	

		Младшие + младшие средние		
7 день 05.07 21.07	Тематический день «День личных границ»	Младший/старший	В первой половине дня по возрастам проходит комплекс мастер-класс, в ходе которых дети набирают базовые знания, учатся отстаивать личные границы и разбирают ситуации, в которых можно пользоваться данными методиками. Во второй половине дня проходит сюжетно-ролевая игра, в которой команды сталкиваются с практическими испытаниями реальных жизненных ситуаций по теме дня и могут на практике отработать полученные ранее знания.	Анализ приобретенных детьми качеств и уровня понимания важности и уместности использования полученных знаний в повседневной жизни.
8 день 06.07 22.07	Фестиваль достижений «Время зажигать звезды»	Старший	5 секции: творчество, музыка-танцы, логика, спорт, удивляй. Дети передвигаются по отрядам по секциям, в каждой есть командные и индивидуальные задания. испытания По окончании отведенного времени, команды меняются своими этапами. В секции удивляй ребята могут показать любой свой талант, в не зависимости от его направленности.	Создание ситуации успеха для каждого ребенка, эмоциональная разрядка. Развитие интереса к демонстрации своих талантов. Сплочение отряда
		Средний		
		Младший		
	Балкон «Краски чувств»	Старшие	Лирический вечер со стихами и песнями	Создание лирической атмосферы
	Кинолекторий «Рамки общения»	Средние + Младшие	Просмотр фильма на тему “уважение и сотрудничество” с последующим его обсуждением	Развитие кругозора, развитие личности, исполненной достоинства и уважения к другим людям, проявляющей толерантность в различных жизненных ситуациях.

9 день 07.07 23.07	(Сквозное мероприятие) «Мемология»	Общий	Онлайн-голосование, в котором родители смогут поддержать своего ребенка, и помочь отряду заработать баллы зрительских симпатий.	Родители проинформированы о жизнедеятельности ребенка на смене посредством транслирования в социальных сетях. Продвижение соцсетей Зарницы
	Лототрон + аукцион «Счастливым случаем»	Общий	Ребята имеют возможность обменять свою валюту на возможность выиграть в лототроне возможности для защитного видео или личные плюшки (возможность поставить танец на дискотеке, поспать на 5 минут дольше....). Также у ребят будет возможность обменять личные валютки или возможности отряда на возможности другого отряда. Для этого ребятам необходимо будет как можно красочнее представить лот на возможность.	Освоение первичной финансовой грамотности. Ребята получают представление о том, сколько ресурсов у них есть на реализацию итогового видео.
	Конкурс «Внутренняя сила»	Общий	Конкурс, направленный на выявление лучшего вожака.	Выявление лучшего вожака. Развитие чувства гордости за успех вожака.
10 день 08.07 24.07	Линейка «Мы - одна семья!»	Общий	После завтрака каждый отряд получает записку о том, что им надо найти вожака. В каждой записке загадано место, где лежит следующая записка. Собрав их они понимают, что надо идти на ПЛАЦ, где их уже будет ждать пропавший вожака. Далее будут слова про важность семейных ценностей, дружбы и верности, а также про значимость передачи опыта старших поколений младшим, и вожака передаст галстук ребенку из старшего отряда.	Открытие дня самоуправления. Приобщение к празднику Дня семьи, любви и верности

	Мастер - классы «Научим друг друга»	Общий	На территории лагеря располагаются мастерские от каждого отряда. Дети представляют свои кружки / МК.	Развитие коммуникативных, творческих, лидерских и организационных способностей.
	Мероприятие от активистов «МерОикс»		Мероприятие от активистов лагеря, приуроченное ко Дню семьи, любви и верности/ приуроченное к Году наставничества.	Проявление творческих, организаторских способностей детей.
11 день 09.07 25.07	ИПС «Пазл эмоций»	Общий	На каждом этапе дети знакомятся с какой-то эмоцией, через игровые задания узнают что-то про них, учатся проявлять, контролировать и т.д.	Дети познакомятся с эмоциями и узнают, как с ними справляться.
	Турнир « <i>Время первых</i> »	Общий	Данное мероприятие - это несколько спортивных конкурсов, где часть отряда демонстрирует свои навыки, а вторая поддерживает. В результате баллы за оба элемента суммируются, выявляется победитель.	Развитие спортивных способностей. Способствовать проявлению командного духа.
12 день 10.07 26.07	Ярмарка «Спасибо»	Общий	В месте общего сбора каждый отряд выставляет свою площадку, на которой можно передать сообщение другому человеку/ сфотографироваться/ написать пожелания лагерю...	Сглаживание кризиса расставания, ребята получают возможность обменяться контактами и впечатлениями со смены.
	Видео конкурс «Главное в наставниках»	Общий	Ребята в видеоклипах представляют, что они вынесли из смены. Оценивание происходит в два этапа: 1 - после каждого ролика дети выставляют оценки по определенным критериям 2 - Видео выкладывается в соцсеть Зарницы и голосованием родителей определяется приз зрительских симпатий.	Мониторинг полученных на смене знаний. Демонстрация результатов работы детей, понимания тематики смены. Развитие творческих способностей детей.
13 день 11.07 27.07	Линейка закрытия «Теперь мы наставники»	Общий	Торжественная линейка закрытия смены, подведение итогов смены. Посвящение в наставники	Подведение итогов. Подкрепление стимула и мотивации к дальнейшему

				использованию полученных навыков в повседневной жизни.
	Программа закрытия «Назад в будущее»	Общий	Вывод из легенды смены. представление командами прощальных номеров.	Подведение итогов. Подкрепление стимула и мотивации к дальнейшему использованию полученных навыков в повседневной жизни.
14 день 12.07 28.07	ВЫЕЗД			

Основные мероприятия 5-6 смены «ТВОЯ ВЕРСИЯ: Возможности»

День смены	Название мероприятия/события	ВОЗРАСТ (младший/средний/старший/общий)	Краткое описание (суть мероприятия, что будем проходить)	Ожидаемый результат (для чего проводится меро)
1 день 31.07 16.08	Фотокросс «Знакомство с Зарницей»	Общий	Дети выполняют чек-лист, в котором есть задания: сфотографируйся с корпусом столовой так, как будто это космический корабль, сделай фото с директором, будто он - блогер-миллионник и т.д.	Дети познакомятся с лагерем
	ВВК «ТВОЯ ВЕРСИЯ»	Общий	Концерт, который состоит из заранее подготовленных вожатыми номеров.	Дети познакомятся с вожатыми
2 день 01.08	Знакомство с кружками «Краткий экскурс»	Общий	Игра по станциям, где на каждой станции рассказывается кружководом о проводимых им занятиях.	Дети познакомятся с кружками

17.08	Линейка открытия смены «Игра начинается»	Общий	Происходит торжественное открытие летней лагерной смены - представление отрядов (название, девиз), погружение детей в легенду смены.	Логическое начало смены
	МК «Кинорежессура»	Младший/старший - две программы МК	Пройдут два мастер-класса. Один - для старшего возраста, другой для младшего. Разделение обусловлено способностью возраста воспринимать информацию, их кругозором и имеющимся лексиконом. Мероприятие направлено на получение знаний о съемке видео.	Дети получают навыки съемки видео, которые пригодятся им на следующий день
3 день 02.08 18.08	Квиз «Обо всем»	Младший/старший - два мероприятия	Мероприятие происходит в формате решения кейсов по рубрикам: Год педагога и наставника, вопросы от вожатых, Попробуй отгадать, Зарнице 50 лет, в ходе чего дети сами приходят к ответу на вопрос.	Дети получают новые знания и лагере, о годе педагога и наставника и о других вещах.
	Конкурс видеовизиток отрядов «Команды в сборе»	Общий	Мероприятие, по сути аналогичное концерту открытия, но в другом формате - отряды заранее снимают на видео визитный номер своего отряда, где им необходимо раскрыть с лучшей стороны свой отряд. За день до конкурса проходит МК по съемке видео.	Творческое представление отрядов
4 день 03.08 19.08	Тематический день «Выборы лидера» 1 этап: Агитация 2 этап: Дебаты 3 этап: Проекты 4 этап: Голосование	Общий	ТД «Выборы лидера» - мероприятие, направленное на организацию системы самоуправления в лагере, так как нацелено на выборы лидера (Главная роль в детском самоуправлении) Агитация - происходит представления и реклама кандидатур на пост лидера Дебаты - дискуссия между кандидатурами по важным в жизни лагеря вопросам	Выборы главы системы самоуправления - лидера лагеря

			<p>Проекты - кандидаты представляют проект, в котором описаны их цели на свой срок в лагере</p> <p>Голосование - Все дети тайно голосуют за наиболее интересного для них кандидата</p>	
<p>5 день 04.08 20.08</p>	<p>Сквозное мероприятие «Креативное-анимационное планирование»</p>	<p>Младший/старший - два мероприятия</p>	<p>Предварительная подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор мультфильма, его просмотр. 2. Анализ социальных противоречий, отраженных в мультфильме. 3. Формулирование всех возможных проблем. <p>Этапы работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Вступительное слово ведущего о сущности социального проектирования. 1.2. Распределение детей на группы по 6-8 человек Определение социальных проблем (что МЫ хотим изменить и можем ЗДЕСЬ и СЕЙЧАС). 3. Выбор одной проблемы и описание ее актуальности (определите, насколько она серьезна и насколько срочным должно быть ее решение; изучите социальные аспекты проблемы: как она сказывается на жизни людей; разберитесь в экономических интересах: кто заинтересован в сложившейся ситуации). 3.2. Определение путей решения проблемы: <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Определение цели (цель – это образ будущего результата; цель должна быть конкретной, предметной, измеримой). 3.2.2. Постановка задач. 3.2.3. Определение предполагаемого результата и его измерителей. 3.2.4. Оценка ресурсов: внутренних и внешних (структуры, спонсоры, возможные деловые 	<p>Обучение детей способам нахождения социальных проблем при просмотре кино- и видеопродукции; воспитание гражданственности.</p>

			<p>партнёры, СМИ а также кто заинтересован, кому выгодно).</p> <p>3.3. Обозначение сроков исполнения проекта.</p> <p>3.4. Составление плана действий.</p> <p>3.5. Описание сильных и слабых сторон проекта (достоинства и риски).</p> <p>3.6. Подготовка творческой презентации.</p> <p>4. Презентация проектов, выбор лучшего.</p> <p>5. Подведение итогов</p>	
6 день 05.08 21.08	Фестиваль мастер-классов «Новые роли»	Общий	<p>Старшие отряды сами или с помощью вожатых готовят небольшие мастер классы для младших детей.</p> <p>Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер класс «Я умею красиво говорить» - Мастер класс «Танцевальная лихорадка» - Мастер класс «Уважительное общение» - Мастер класс «Все о школе» <p>Дети могут посетить несколько мастер классов в свободном формате</p>	Практическое обучение наставничеству.
	Ролевая детектив-игра «Тропа легенд»	Общий	<p>Лиричное мероприятие. Лагерь превращается в большой лес, в котором живут герои легенд со своими историями и легендами. По тропе в этом лесу идут отряды.</p>	<p>В результате этого мероприятия планируется сплотить отряд, подарить им общее приятное воспоминание и что-то, что останется в их памяти на долгое время после смены. Также в результате после этого мероприятия каждый ребенок вынесет для себя что-то важное, запомнит услышанные легенд и станет немного старше и мудрее</p>

7 день 06.08 22.08	Интеллектуальная игра «Человек-человеку»	Младший/старший - два мероприятия	Интеллектуальная игра в три этапа: 1. Мальчики угадывают интересные факты/стереотипы о девочках 2. Девочки угадывают интересные факты/стереотипы о мальчиках 3. Разгадка общечеловеческих проблем	Избавление от примитивного мышления, настройка коммуникаций между мальчиками и девочками
	Игра-гонимец «Флаг страны моей родной»	Общий	Игра по типу квеста с заданиями по тематике Дня Государственного флага Российской Федерации. Командам необходимо выполнить задание и пробраться в штаб через вжатых-перехватчиков, чтобы отдать выполненное задание и получить новое. Если гонимец команды пойман, то он должен вернуться в команду и выполнить дополнительное задание всей командой.	Приобщение к государственному празднику, проявление у детей интереса к государственной символике родной страны.
	Интеллектуальная игра «Нигделандия»	Младший/старший - два мероприятия	Игра в три этапа: вступительное слово, игра, обсуждение. https://docs.google.com/document/d/1-idhdCfXpVQLG85UoiEt8ZRloAmhpLyM/edit# - ссылка на разработку мероприятия	Развитие у детей креативного мышления в условиях организованной командной работы.
8 день 07.08 23.08	Игра «Социальный креатив»	Общий	Мероприятие проходит в 2 этапа: I этап. Прохождение станций, II этап. Конференция. (Станции присутствуют как для младшего, так и для старшего круга лиц) I этап: Каждая команда получает маршрутный лист. В нём обозначены 15 станций, направленных на решение социальных проблем. Проходить станции следует строго по порядку, начиная с отмеченной станции. На каждой станции ведущий (игротехник) ставит оценку об уровне прохождения станции командой. Время работы на станции – не более 10 минут.	Педагогической целью мероприятие является знакомство детей с проблемой социального неравенства и развитие умения разрешать данную ситуацию.

			<p>Оцениваются: взаимодействие членов команды, качество выполнения задания, инициативность и активность команды. По окончании выполнения задания каждый участник заполняет свой социальный дневник, куда записывает, чем именно он может помочь в решении данной проблемы, находясь в своей социальной роли, излагает выводы. По итогам первого этапа выбирается самая успешная команда (с самыми благоприятными социальными условиями), т. е. команда, которая наилучшим образом смогла решить социальные проблемы, а её члены активно проявляли свои социальные качества в ходе игры.</p> <p>2 этап: Все участники приглашаются на мини-конференцию. Они объединяются в группы в соответствии со своими социальными ролями. На конференции участники обсуждают пути решения обозначенных социальных проблем, составляют реальные направления деятельности каждой группы. Возможна разработка программ решения конкретных проблем. По итогам игры необходимо собрать и обнародовать все предложения по решению социальных проблем обществом и каждой социальной группой. Это позволит показать участникам игры, какой вклад они могут внести в решение социальных проблем.</p>	
	Десант «Обмен опытом»	Общий	Десант происходит в виде обмена вожатыми и инициативной группой. Во время мероприятия вожатый + 3-4 ребенка отправляются в другой	Обмен опытом между отрядами.

			отряд, чтобы помочь подготовиться к запланированному на следующий день мероприятию.	
9 день 08.08 24.08	Фестиваль буктрейлеров «Без срока давности»	Общий	С вечера детям читается книга, вожатые сообщают детям о том, что такое буктрейлер, что им предстоит делать. Книги подбираются по возрасту и теме фестиваля. В течение следующего дня детям предстоит разрабатывать сценарий, снимать и осуществлять видеомонтаж буктрейлера. Затем через день проводится фестиваль этих видео.	Развитие творческих способностей у детей, способности к анализу произведений литературы.
	КИП «Вечеринка презентаций»	Младший/старший - два мероприятия	Каждый отряд вытягивает случайно тему для своей презентации: - качества настоящего лидера - быть педагогом- это здорово! - наш главный наставник - я лидер - мы гордимся нашими педагогами - почему учитель- это прекрасная работа? Далее каждый отряд готовит небольшую красочную презентацию и выступает.	Обучение навыкам использования технических программ для презентации своего продукта.
10 день 09.08 25.08	Ролевая игра «Бюрократия»	Младший/старший - два мероприятия	Идея игры состоит в последовательном прохождении условных этапов создания компании.	Способствовать через игровую ситуацию приобретению подростком простейших знаний и навыков в вопросе бизнес планирования, через моделирование ситуации ввода новой компании на рынке товаров и услуг.

	Квест «Геокладоискательство »	Общий	Приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Задача - поиск тайников, сделанных другими участниками игры.	Приобщение к здоровому образу жизни всех участников мероприятия через спортивно-познавательную игру.
11 день 10.08 26.08	Тематический день «День личных границ»	Младший/старший - два адаптированных под возраст варианта каждого мероприятия	В первой половине дня по возрастам проходит комплекс мастер-класс, в ходе которых дети набирают базовые знания, учатся отстаивать личные границы и разбирают ситуации, в которых можно пользоваться данными методиками. Во второй половине дня проходит сюжетно-ролевая игра, в которой команды сталкиваются с практическими испытаниями реальных жизненных ситуаций по теме дня и могут на практике отработать полученные ранее знания.	Анализ приобретенных детьми качеств и уровня понимания важности и уместности использования полученных знаний в повседневной жизни.
12 день 11.08 27.08	КИП «Ты + я»	Общий	Конкурсное мероприятие, приуроченное ко Дню российского кино/ Дню физкультурника, суть которого такова: В первом этапе ребенку, участвующему в конкурсе совместно со своей командой необходимо придумать и записать видео-челлендж по тематике конкурса. Во втором этапе ребенок из старшего отряда готовит номер совместно с ребенком из младшего отряда (например: 1 отряд - 6 отряд, 3 отряд - 8 отряд), а также проходят конкурсные испытания	Конкурсное мероприятие помогает развить коммуникации между детьми разных возрастов. Популяризация государственного праздника.
	Лирический вечер «Коробка воспоминаний»	Общий	Сначала идет вводное слово вожатого, в котором рассказываются все правила данного вечера. Вечер проходит в формате беседы-размышления о	Обеспечение возможности проявления эмоций, деления впечатлениями, рефлексия.

			воспоминаниях со смены, об интересных моментах. Также у детей есть возможность спеть песни или прочитать стихи, которые связаны с летней сменой. После чего каждый ребенок, или группа получает фотографию, на которой изображено какое-либо интересное место детского лагеря, пишут на обратной стороне момент, который запомнился на смене им больше всего и кладут в коробку воспоминаний.	
13 день 12.08 28.08	КТД «Покажи, что умеешь»	Общий	В каждом отряде - своя творческая мастерская. Дети ходят по различным отрядам, где их ждет какой-либо МК, приготовленный детьми. Т.е. вместо привычных всем тату-салонов и салонов красоты у нас познавательная часть.	Выявление у детей спортивных, творческих и интеллектуальных способностей.
	Программа закрытия «Продолжение следует...»	Общий	Происходит торжественное закрытие летней лагерной смены - подведение итогов. На концерте дети представляют творческий номер.	Логическое завершение смены
14 день 13.08 29.08	ВЫЕЗД			